

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекиварская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Г.Селезнева»
(МБОУ Большекиварская СОШ)**

Юридический адрес: 427425, Удмуртская Республика, Воткинский район, д. Большая Кивара,
ул. Новая, д.2; тел. 8 (34145) 91-2-45. e-mail: bol-kivaraschool@mail.ru.
ИНН/КПП 1804006413/182801001; ОГРН 1021801067716

**Аналитическая справка
по итогам мониторинга реализации программы наставничества МБОУ
Большекиварской СОШ за 2022-2023 учебный год.**

Мониторинг реализации Программы наставничества в МБОУ Большекиварской СОШ проведен на основании следующих документов:

- Приказ ОУ;
- Положение о наставничестве;
- Дорожная карта внедрения целевой модели наставничества ;
- Рабочая программа Наставничества МБОУ Большекиварской СОШ.

Целью мониторинга является получение регулярной достоверной информации о реализации программы наставничества и определения степени эффективности Целевой модели наставничества.

Мониторинг программы наставничества состоит из двух этапов:

1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества.
2. Оценка мотивационно-личностного, компетентностного, профессионального роста участников, динамика образовательных результатов.

Этап 1. Оценка качества процесса реализации программы наставничества

Программа наставничества МБОУ Большекиварской СОШ начала разрабатываться с сентября 2022 г, закрепление пар/групп по программе наставничества прошло в октябре 2022, после чего началось взаимодействие участников программы.

В рамках первого этапа мониторинга оценивались:

- качество программы наставничества, эффективность и полезность программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия в МБОУ Большекиварской СОШ;
- соответствие условий реализации программы требованиям Целевой модели, современным подходам и технологиям.

1.1. Для оценки качества, эффективности и полезности программы на основе анкетирования участников были изучены внешние и внутренние факторы, выделены сильные и слабые стороны программы наставничества.

Результаты анализа приведены в таблице 1.

Таблица 1. Сильные и слабые стороны программы наставничества

Форма наставничества	Сильные стороны	Слабые стороны
Учитель – учитель	Участники готовы продолжить работу в программе. Участники программы, как наставляемые, так и наставники, видят свое профессиональное развитие в МБОУ Большекиварской СОШ в течение следующих трёх лет. Наставляемые планируют получить первую квалификационную категорию в 2024-2025 учебном году.	Нехватка времени из-за плотного расписания, не могут найти точки соприкосновения с наставником или наставляемым .

Были проанализированы возможности программы и угрозы ее реализации. Результаты представлены в таблице 2.

Таблица 2. Возможности программы и угрозы ее реализации

Форма наставничества	Возможности	Угрозы
Учитель – учитель	<p>Акцентирование внимания государства и общества на вопросы наставничества</p> <p>Участие в профессиональных конкурсах педагогического мастерства</p> <p>Участие в курсах повышения квалификации по программам наставничества</p>	<p>Отсутствие информационно-методической поддержки образовательной организации при внедрении программы наставничества</p> <p>Не хватка педагогических кадров, рост конкуренции между образовательными организациями</p>
		Отсутствие финансирования проекта внедрения Целевой модели

В ходе мониторинга были проанализированы эффективность программы наставничества за 2022- 2023 учебный год. Результаты анализа представлены в таблицах 3 и 4.

Таблица 3. Анализ эффективности внедрения программы наставничества в МБОУ Большекиварской СОШ

Показатель эффективности	Результат	
	Планируемый	Достигнутый
<p>Доля учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества учителей – молодых специалистов (с опытом работы от 0 до 3 лет), вошедших в программу наставничества в роли наставляемого, к общему числу учителей – молодых специалистов в школе 	7 %	7 %
Доля педагогов задействованных в программе от общего числа учителей школы	15%	15%
<p>Уровень удовлетворенности наставляемых участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставляемых, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	7%	7%

<p>Уровень удовлетворенности наставников участием в программе наставничества (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> отношение количества наставников, удовлетворенных участием в программе наставничества, к общему количеству наставляемых, принявших участие в программе, реализуемой в школе 	7%	7%
---	----	----

Таблица 4. Определение эффективности программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка программы наставничества в организации	Соответствие наставнической деятельности цели и задач, по которым она осуществляется		+	
	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе		+	
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		+	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия	+		
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	

	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической Деятельности (нет)			
Изменения личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	

- 15–18 баллов – оптимальный уровень;
- 9–14 баллов – допустимый уровень;
- 0–8 баллов – недопустимый уровень.

Эффективность программы наставничества – 10 баллов (допустимый уровень). Особенность введения и реализации программы тесно связано с загруженностью педагогов, нагрузка уменьшает продуктивность работы и снижает мотивацию участия в программе наставничества, с этим возможно будут связаны и риски реализации программы в 2023-2024 учебном году, так как нагрузка педагогов останется без изменения, в связи с не хваткой педагогических кадров.

По итогам первого этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

1. Качество реализуемой в школе программы наставничества отвечает принципам и требованиям Целевой модели.

Этап 2. Оценка влияния программы наставничества на участников

В рамках второго этапа мониторинга оценивались:

- мотивационно-личностный и профессиональный рост участников программы наставничества;

Изучение влияния программы на участников формы «учитель-учитель» проходило в два подэтапа: участники проходили анкетирование до входа в программу наставничества и по итогам участия в программе.

По итогам второго этапа мониторинга можно сделать следующие выводы:

- улучшился психологический климат в педагогическом коллективе.

Выводы по итогам мониторинга:

1. Программа наставничества в МБОУ Большекиварской СОШ отвечает требованиям Целевой модели наставничества.

2. Эффективность внедрения программы наставничества в школе – средняя, достигнуты планируемые результаты по некоторым показателям.

3. В результате внедрения Программы наставничества улучшились условия социального профессионального благополучия в образовательной организации, а именно:

4. Внедрение программы наставничества позитивно влияет на участников программы школьное сообщество:

- улучшился показатель психологического климата в педагогическом и детском коллективе.

Справку составил:

Заместитель директора по УР



Соломенникова Н.В