

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества: «учитель-учитель».

Рольевая модель: «опытный учитель - молодой специалист».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника

Кочов Василий Владимирович, учитель обществознания

Ф.И.О. и должность наставника

Микова Татьяна Алексеевна, учитель истории

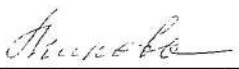
Срок осуществления плана: с «01» сентября 2022 г. по «27» мая 2023 г.

№	Форма взаимодействия	Проект, задание	Планируемый результат
Август- сентябрь			
1	Время самоанализа.	Пройти анкетирование «Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе.	Разработка индивидуального маршрута профессионального становления молодого специалиста
2	Час общения "Расскажи о себе".	Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития	
3	Методическая консультация. Совместная работа.	Изучить ФГОС ООО, СОО требования к составлению рабочих программ, Календарно--тематического планирования в соответствии обновлённым ФГОС	Составление рабочих программ по преподаваемым предметам.
4	Практикум.	Перенять опыт оформления документации (перечень, шаблоны и правила), сопровождающей деятельность педагога.	Оформление папки классного руководителя.
Сентябрь			
5	Офлайн-консультация «Прочитай- осознай- примени»	Изучить общие положения портфолио педагога. Структура содержания и порядок ведения портфолио. Изучить успешный опыт организации профессионального развития педагога (в т.ч. - использование возможностей ресурсных центров, площадок, формы и направления профразвития)	Работа по чек-листу
6	Час общения "Расскажи о своих сильных сторонах".	Научиться анализировать результаты своей профессиональной деятельности.	
7	Офлайн-наставник «Прочитай-осознай- примени»	Изучение успешного опыта организации работы с родителями. Оформление протоколов родительских собраний. План работы с родительским комитетом	Работа по чек-листу, разработка родительского собрания.

8	Онлайн-консультация "Родительское собрание".	Подготовка и проведение родительских собраний; вовлечение их во внеурочную деятельность. Возможные трудности.	Родительское собрание на тему «Успешность обучения, пути достижения. Физиологические особенности пятиклассников»
9	Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Поурочное планирование: формулировка цели, постановка задач урока, структура урока.	Заполнение карт эффективности урока молодым специалистом
10	Мастер-класс	Самоанализ урока наставником	Составление чек-листа по данной теме
Октябрь			
11	Посещение уроков молодого специалиста учителем - наставником.	Освоить успешный опыт учебно-методической работы молодого педагога	Заполнение карт эффективности урока учителем наставником
12	Практикум	Составление технологической карты урока	Составление технологической карты открытого урока в рамках школьного семинара
13	Час общения. Обмен мнениями	Факторы, которые влияют на качество преподавания.	Обсуждение выбранных молодым учителем методов и приемов для открытого урока.
Ноябрь			
14	Интенсив. Ежедневные методические консультации.	Методические требования к современному уроку.	Подготовка к семинару "Преемственность в работе начальной школы и основной школы как условие успешной адаптации пятиклассников"
15	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Дети ОВЗ и дети-инвалиды: разница понятий. Обучение детей с ОВЗ в школах: способы и особенности. Изучение опыта работы	Работа по чек-листу
16	Посещение уроков в классах, где обучаются дети с ОВЗ	Современные методы реализации инклюзивной практики в образовательной организации. Изучение опыта работы.	Просмотреть опыты работы педагогов школы, с целью дальнейшего применения лучших практик
Декабрь			
17	Совместное решение кейсов	Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций.	Отработать умения принятия правильного решения в конфликтных ситуациях.
18	Анкетирование. Час общения «Стратегия успеха»	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе; Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником;	Мониторинг профессионального роста молодого специалиста. Корректировка плана по запросу.

Январь			
19	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Одаренные дети в основной и средней школе и особенности педагогической работы с ними.	Работа по чек-листу.
20	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Знакомство с методикой подготовки обучающихся к конкурсам, олимпиадам по предмету.	Составление банка заданий. Разработка программы работы с одаренными детьми.
Февраль			
21	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучение типологии неуспевающих учащихся	Выявление потенциально неуспевающих детей в классе
22	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Профилактика школьной неуспеваемости и отставания как средство повышения качества образования.	Составить план мероприятий по профилактике школьной неуспеваемости.
23	Март Консультация психолога и социального педагога.	Дети группы риска и их психологические особенности	Узнать психологические особенности детей группы риска.
24	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Изучить материалы по работе классного руководителя с "детьми группы риска"	Составить памятку по работе с "детьми группы риска"
25	Интенсив	Обеспечение дифференцированного обучения школьников с разным уровнем подготовки.	Разработка индивидуальных Образовательных Маршрутов для неуспевающих, «трудных» и одаренных
Апрель			
26	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Формирующее оценивание. Изучение опыта работы.	Работа по чек-листу.
27	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Разработка КИМов, ЦОР, дидактических материалов	Составление банка заданий
28	Практикум	Анализ контрольных работ, методы работы над ошибками.	Разработка чек-листа.
Май			
29	Офлайн-консультация «Прочитай-осознай-примени»	Выбор методической темы, освоение технологии работы над выбранной темой. Подбор литературы по теме самообразования, с использованием	Составление личной карты самообразования молодого учителя на следующий учебный год.

		образовательных ресурсов Интернета	
30	Час общения «Совместная работа + и -»	Завершение работы по программе наставничества.	

Подпись
наставника 
« 31 » 08 2022 г.

Подпись наставляемого
сотрудника 
« 31 » 08 2022 г.