

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекиварская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Г.Селезнева»
(МБОУ Большекиварская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Начальник РУО АМО
«Муниципальный округ Воткинский район
Удмуртской Республики»

_____ Е.П.Вострокнудова

Утверждаю
Директор МБОУ Большекиварская СОШ
_____ С.Г.Никитин
Приказ № _____

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МБОУ Большекиварская СОШ
(протокол № ____ от _____ 2023)

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекиварская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Г.Селезнева»**

**за 2022 год
(по состоянию на 01.01.2023 г.)**

2023 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекиварская средняя общеобразовательное учреждение имени Героя Советского Союза М.Г.Селезнева»
Руководитель	Никитин Сергей Геннадьевич
Адрес организации	427425, Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Большая Кивара, ул.Новая, д.2.
Телефон, факс	8(34145)91-2-45
Адрес электронной почты	bol-kivaraschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 12.12.2016 г. № 775, серия 18 А 01 № 0000600; срок действия до 12.12.2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016г. № 1629, серия 18Л01 № 0001603

МБОУ Большекиварская СОШ (далее – Школа) расположена в деревне Большая Кивара Воткинского района. Большая часть обучающихся (97,1%) проживает в названном населенном пункте, а 2,9% - учащиеся из близлежащих населенных пунктов. Для данной категории обучающихся организован подвоз школьным автотранспортом.

Основным видом деятельности МБОУ Большекиварская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или)

безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учитель и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании обучающихся возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.
- осуществлять меры общей профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних, содействующих развитию позитивных интересов детей, их полезной деятельности во внеурочное время;
- проводить систематическую работу по выявлению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, имеющих проблемы в обучении, отклонения в поведении в соответствии с ФЗ -120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних»;
- формировать у обучающихся толерантность и эмпатию, эмоционально целостное отношение к Закону, нормам и ценностям

общества; обучать правилам безопасного и ответственного поведения.

- Развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Вся воспитательная работа за 2021-2022 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Ключевые общественные дела»
- «Классное руководство»,
- «Школьный урок»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Работа с родителями».
- «Самоуправление»,
- «Профорентация»,
- «Детские общественные объединения»,
- «Экскурсии, походы»,
- «Организация предметно-эстетической среды»,
- «Профилактическая работа»

МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

Праздничное украшение кабинетов к 1 сентября, проведение общешкольной линейки, далее проведение Всероссийского открытого урока «ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС и отдела безопасности. Организован День солидарности в борьбе с терроризмом» с демонстрацией презентаций и видеофильмов «Мы помним...» во всех классах. Все классы активно приняли участие в акции «Дети Беслана», в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021». посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

1. спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;
2. акция «Молодежь против наркотиков!»
3. «Мы вами гордимся!», патронаж Детей войны.

- Прошли мероприятия, посвященные Дню учителя, Дню народного единства 4 ноября. Мероприятия по антитеррористической и пожарной безопасности, по профилактике дорожно-транспортного травматизма школьников в рамках акции «Внимание, дети!» (в сентябре и в мае).

Приняли активное участие в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьников добровольческих отрядов: волонтеры «Шаг навстречу», отряд ЮИДовцев «Юные пешеходы»

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акции «Чистая весна-чистая деревня»: по посадке зеленых насаждений и благоустройству деревни (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.);
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение Детей Войны и ветеранов труда).
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии.
- Проведение акции «Мы вместе!» (организация бесед по профилактике наркомании, алкоголизма, табакокурения, заболевание ВИЧ-инфекции; распространение информационных, рекламных и методических материалов

по здоровому образу жизни; организация и проведение мероприятий, уличных акций для населения).

- Уроки памяти с возложением цветов к стелам Героев Советского Союза Ульяненко Н.З, Селезнёва М.Г, Степанова И.Ф

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма педагоги провели для учащихся начальных классов занятия по правилам дорожной безопасности и безопасному поведению на дороге.

Во время занятия детям рассказали о возможных опасных ситуациях, которые могут возникать на дороге, и как их можно избежать при переходе проезжей части, напомнили о правильном применении световозвращающих элементов в тёмное время суток, езде на велосипедах и роликах.

Особое внимание было уделено правильному использованию ремней безопасности и детских удерживающих устройств.

Надеемся, что такая комплексная работа поможет более эффективно прививать нашим детям культуру поведения на дорогах, что в свою очередь минимизирует уровень детского дорожно-транспортного травматизма.

Проводились тренировочные эвакуации сотрудников и учащихся в случае возникновения чрезвычайных ситуаций в сентябре и в апреле.

В сентябре-октябре проводился месячник Безопасности. В ходе месячника были проведены разные по форме мероприятия, в которых приняли участие все учащиеся школы, педагоги и родители. На уроках ОБЖ учащиеся 7-11 классов получили необходимую теоретическую информацию о возможных угрозах и правилах безопасного поведения, а так же были проведены практические занятия по оказанию первой медицинской помощи.

В ноябре проводился месячник правового воспитания школьников. В рамках, которого проводились профилактические беседы, цикл лекций по духовно-нравственному воспитанию.

К Дню матери в школе прошел конкурс лучших работ учащихся: стенгазет, поделок, творческих работ.

В декабре прошли мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с коррупцией (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции).

Проводились мероприятия, посвященные Дню Конституции РФ (классные часы, уроки мужества, конкурсы стенгазет и проектных работ, акции), ко Дню прав человека: единый урок «Права человека». Приняли участие в конкурсе «Права человека глазами ребенка».

В январе учитель ОБЖ провел инструктаж по действиям персонала и учащихся при возникновении ЧС для педагогов, ознакомили с алгоритмом действий учителя при возникновении (угрозе возникновения) чрезвычайной ситуации в здании школы, напомнил основные правила при использовании первичных средств пожаротушения и правила поведения при эвакуации в случае загорания в здании школы.

Приняли участие в акциях «Блокадный хлеб» и «Неделя памяти жертв Холокоста». Ребята напечатали талоны и листовки, оформили тематический стенд, выпустили стенгазеты.

Организованная акция дала возможность учащимся увидеть, подержать в руках и, главное, вспомнить, что для жителей блокадного Ленинграда этот кусочек, 125 грамм, был единственной надеждой на спасение.

Месячник гражданско-патриотического воспитания.

23 февраля отмечается День Защитников Отечества. Это праздник доблести, мужества, чести и любви в Родине Участие в акциях:

- ✓ «Свеча памяти», возложение цветов к памятнику мемориальный комплекс (5-11 классы)
- ✓ «Поздравление ветеранов» (9-10 классы)
- ✓ Показ патриотических фильмов

«История моей семьи в ВОВ(фотоальбомы, буклеты) (5 класс)

- ✓ Книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке
- ✓ Библиотечные уроки
- ✓ Беседы по духовно-нравственному воспитанию «Любовь к Родине».

. К празднику прошел конкурс стихов на военную тематику, посвященный Дню защитника Отечества.

В соответствии с календарным планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся, с 3-8 марта 2022 года в школе проведены праздничные мероприятия, посвященные празднику весны, 8 Марта.

С 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:

«Букет для Любимых» (изготовление бута в корзиночке для своих любимых мам, бабушек, сестер и т.д.);

«Классные встречи».

С 4-5.03.2022г. во всех классах проведены: классные часы; оформлен тематический стенд; конкурсы стенгазет, рисунков и проектных работ; конкурс чтецов.

С 14 по 18 марта 2022 года прошла Неделя ЗОЖ. Основной целью недели было формирования навыков здорового образа жизни, пропаганды ответственного отношения к своему здоровью, осуществления профилактических мероприятий, направленных на формирование негативного отношения к асоциальному поведению. В период проведения акции в школе проведен цикл мероприятий разнопланового характера:

- ✓ лекции по духовно-нравственному воспитанию с учащимися 5-11-х классов на тему «Профилактика наркомании, табакокурения и алкоголизма»;
- ✓ профилактические беседы с учащимися 5-11-х классов
- ✓ классные часы;
- ✓ конкурс плакатов и рисунков;
- ✓ спортивные мероприятия;
- ✓ родительские собрания «Профилактика наркомании, токсикомании «Внимание, родители, зло рядом!»
- ✓ акция «Сообща, где торгуют смертью».

В рамках Недели детской и юношеской книги библиотекарем Никитиной А.С организована выставка книг.

В целях приведения в порядок и улучшения санитарного состояния и поддержания чистоты внутришкольной территории школы и близлежащих улиц в апреле проведен месячник по благоустройству и санитарной очистке.

В рамках месячника организованы и проведены мероприятия по санитарной очистке и благоустройству территории школы, а также прилегающих улиц.

Классными руководителями проведена разъяснительная и информационная работа по вопросам проведения месячника и субботников 28 и 30 апреля.

28 апреля 2022 года в нашей школе прошел общешкольный субботник, в котором приняли участие 1-11 классы, включая классных руководителей и всего персонала школы.

Для проведения субботника был составлен план мероприятий генеральной уборки территории, а за каждым классом закреплен участок с указанием ответственных учителей. Взяв самое необходимое, ученики вместе с учителями дружно вышли на борьбу с беспорядком.

Все с радостью приводили в порядок школьную территорию: собирали мусор, выщипывали траву, приводили в порядок клумбы, подметали свои участки .

За пару часов школьная территория и прилегающее к ней футбольное поле преобразились, посвежели.

Субботники учат детей элементарным трудовым навыкам, дисциплинируют их, положительным образом влияют на детей, заставляют задуматься о необходимости соблюдения порядка.

30 апреля администрация школы совместно с педагогическим коллективом подключилась к акции «Чистая весна-чистая деревня»: в рамках месячника по санитарной очистке и благоустройству.

- ✓ 2022 год объявлен годом образования и годом культурного наследия народов России, и в этом году исполняется 80-летие легендарной лыжнице, олимпийской чемпионке Г.А Кулаковой. Согласно плану проведены мероприятия оформлен уголок «Наша гордость» в фойе школы, книжно-иллюстративные выставки в школьной библиотеке, прошел конкурс сочинений «Есть кем гордиться» среди 5-11 классов, тематические классные часы.

МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Составлены планы ВР во всех классах за 2021-2022 учебный год, оформлены социальные паспорта класса, на основании которых составлен социальный паспорт школы. Утвержден список учащихся для занятий в кружках, секциях. Подготовлены и проведены классные часы по темам:

- ✓ Всероссийский открытый урок «ОБЖ»
- ✓ «День солидарности в борьбе с терроризмом»
- ✓ «Дни белых журавлей»
- ✓ «Международный день распространения грамотности»
- ✓ «День памяти жертв фашизма»
- ✓ Проведение инструктажа с учащимися по профилактике коронавирусной инфекции COVID -19
- ✓ Неделя пожарной антитеррористической безопасности
- ✓ «День народного единства»
- ✓ Неделя дорожной безопасности
- ✓ Проведение субботников
- ✓ Уроки безопасности
- ✓ День учителя
- ✓ «Золотая осень»
- ✓ Мероприятия по экологическому воспитанию, по профилактике ПДД, по профилактике противодействия идеологии терроризма среди несовершеннолетних, по профилактике правонарушений несовершеннолетними
- ✓ «День правовой помощи детям»
- ✓ «День Неизвестного солдата»
- ✓ «День Героев Отечества»
- ✓ «День прав человека»
- ✓ «День Конституции»
- ✓ Акция «Новогодний переполох»
- ✓ Акция «Блокадный хлеб»
- ✓ Акция «Неделя памяти»
- ✓ «День птиц»
- ✓ День космонавтики.
- ✓ День Здоровья.
- ✓ «Вахта памяти»
- ✓ Акции по военно-патриотическому воспитанию в рамках Плана мероприятий, посвященных Дню Победы.

Классными руководителями проводилась работа с учителями-предметниками по вопросу успеваемости учащихся, родителям неуспевающих и слабоуспевающих учащихся высланы уведомления по успеваемости детей, с выпиской оценок.

Проводилась индивидуальная работа по повышению успеваемости учащихся. В начале октября провели акцию «Забота» (оказание помощи своим бабушкам и дедушкам). Перед каникулами проведен инструктаж с учащимися по ПБ, ПДД.

МОДУЛЬ «САМОУПРАВЛЕНИЕ»

В сентябре во всех классах прошли выборы активов, распределены обязанности. В школе создан Ученический совет, в состав которого вошли старосты 5-11-х классов. Ученическим советом проведена следующая работа:

1. Учебная комиссия: проводились рейды по проверке учебников, тетрадей, дневников.
2. Санитарная комиссия: проводились рейды по проверке внешнего вида учащихся.
3. Редколлегия: Оформлялись классные уголки.
4. Трудовая десант: проводились рейды по сохранности мебели.
5. Культмассовый сектор: принимали участие в подготовке всех основных мероприятий, согласно Плану: Дня учителя, Дня пожилых людей, акций волонтеров,.... Проведена операция «Уголок» (проверка классных уголков), новогодние мероприятия.
6. **Экскурсии, экспедиции, походы**

В рамках реализации культурно-образовательного проекта «Я иду в театр», с 5 классом организованы экскурсии в Дворец культуры «Юбилейный» и в течение учебного года на ряд спектаклей.

В течение учебного года учащиеся 1-11 классов совместно с классным руководителем и родителями устраивали туристические походы «В поход за здоровьем». Так же посещали концерты и мероприятия в ДК д.Б.Кивара.

МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

1 сентября проведен Урок Знаний, Всероссийский урок ОБЖ, с проведением тренировок по защите детей от ЧС, Урок памяти (День памяти политических репрессий). Учащиеся приняли активное участие в различных олимпиадах «Безопасные дороги» на сайте Учи.ру, «Глобус» активно приняли участие в проведении «Урока Цифры», «Урока добра, профориентационных уроков в 5-11-х классов, уроки Трезвости, экологические уроки, единые уроки согласно Календарю мероприятий программы воспитания на 2021-2022 учебный год.

В целях духовно-нравственного развития и воспитания учащихся, воспитания российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к Отечеству, уважения к государственным праздникам России согласно плану мероприятий, посвященного 8-й годовщине воссоединения Крыма с Россией в рамках фестиваля «Крымская весна» в школе прошли мероприятия, посвященные памятной дате: классные часы, открытые уроки, конкурс рисунков «Мы вместе», литературные чтения, конкурс чтецов «Крым и Россия в сердце моем!», просмотры видеоматериалов, интерактивные экскурсии «Интересные и необычные места Крыма». Классные руководители начальных классов провели увлекательную «экскурсию» по полуострову: ребята с интересом слушали о самых известных городах, о природе и животном мире, о крымских пещерах, о тайнах морских глубин. Также в классах организовали тематические выставки рисунков. В 5-9-х классах обучающиеся говорили об истории Крыма, о его многолетней борьбе с разными завоевателями, участии крымчан в Великой Отечественной войне, обороне Севастополя, важности полуострова для России.

22 апреля во всем мире традиционно отмечается День Земли. К этому празднику в нашей школе прошли открытые уроки и классные часы. Классные руководители рассказали ребятам об истории Международного дня Земли, о его многолетних традициях. Также ученики узнали про Колокол мира, который звонит по всей планете 22 апреля. Ребята узнали о богатстве ресурсов, которыми обладает

планета, о бережном отношении к природе, сохранении животных и растений, познакомились с экологическими проблемами в мире и у нас.

В рамках месячника «Дни экологии» 25 апреля прошли классные часы в 1-4-х классах, посвященные Дню Эколят. Эколята -это настоящие друзья природы, которые хотят сделать мир чище, которые мечтают спасти окружающую среду от загрязнений! Эколята- защитники природы. Цель проведения Дня Эколят – развитие экологического образования, экологической культуры и просвещения учащихся, сохранение природы, её растительного и животного мира.

В целях привлечения внимания учащихся к проблемам окружающей среды, воспитания бережного и внимательного отношения к природе, формирования экологической культуры и экологического стиля мышления, 23-25 апреля для учащихся 1-8-х классов проведены экологические уроки «Разделяй с нами», посвященные раздельному сбору мусора и переработке отходов.

Учащиеся 1-8-х классов закрепили полученные знания в игровом задании, где необходимо было сортировать мусор и рассказать о сроках разложения данного вида отхода. Депутат д. Большая Кивара Кузнецов П.П (дядя Паша) рассказал ребятам о том, как разделять мусор и продемонстрировали это на практике, объяснил детям значимость раздельного сбора мусора. Ребята научились практическим навыкам сортировать мусор и выразили желание продемонстрировать полученные знания вовремя субботников и акций по благоустройству территории школы и деревни.

Учащиеся пришли к выводу, что мусор, от которого мы хотим избавиться, и который вредит планете, можно сделать не врагом, а союзником! Нужно просто правильно с ним обращаться – сортировать и перерабатывать, то есть превращать ненужные вещи в новые и полезные. Во дворе школы установлены контейнера для раздельного сбора мусора. В экологическом уроке приняли участие 96 учащихся 1-9-х классов.

МОДУЛЬ «ПРОФОРИЕНТАЦИЯ»

Мероприятие	Дата	Количество учащихся
«Проектория» - спасатели	02.09.2021	5-6 класс. – 25 человек
«Проектория»- Проснулся утром - уберечь свою планету	30.09.2021	1-4 классы, 32 человека
«Урок цифрь» -Искусственный интеллект в образовании.(тренажер)	15.10.2021	4 класс – 11 человек
«Проектория» - Быстрее! Выше! Умнее!	15.11.2021	7-8 классы- 24 человека
«Проектория»- Здравствуй дерево	17.12.2021	1-4 классы, 33 человека
Онлайн-конференция, «День открытых дверей» ФГБОУ ВО «УдГУ»	22.12.2021	9 класс-14 человек
Приглашение на профориентационный урок студента Турова Кирилла Николаевича учащегося Черноморского военно-морского училища имени П.С. Нахимова. г. Севастополь	12.01.2022	9-11 классы, 24 человека.
Обучающий курс «Формула профессий»	1 раз в неделю	9 класс, 14 человек.
Профориентационный урок с приглашением работников почтового отделения	18.03.2022	7-8 класс, 24 человека
Профориентационный урок с приглашением медицинских работников Большекиварской участковой больницы.	09.04.2022	5-6 класс, 25 человек
Профориентационный урок с приглашением главы ТО «Большекиварский»	21.04.2022	8-11 классы, 36 человек
Профориентационный урок с приглашением работников Пожарной охраны	30.04.2022	1-4 классы, 33 человека
Профориентационный урок с приглашением студента 3 курса Воткинского медицинского колледжа	12.05.2022	9-11 классы, 24 человека

Подготовка учащихся к самостоятельному, осознанному выбору профессии является обязательной частью гармоничного развития каждой личности и неотрывно связана с учебно-воспитательным процессом, а следовательно профориентационная работа в школах является одним из важнейших компонентов в развитии школьников.

МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей; взаимного доверия. Свою работу ведет родительский комитет. Наиболее активны родители обучающихся начальной школы.

В первой четверти и в четвертой проведены общешкольные родительские собрания «Сотрудничество семьи и школы – залог успешности в обучении и воспитании ребенка», Организация летнего отдыха детей». Во время собрания так же затронуты темы: «Профилактика дорожно-транспортного травматизма школьников» и «Роль семьи в профилактике и предупреждении правонарушений», «Цифровая безопасность. Терроризм – угроза 21 века».

Основная цель родительских собраний - информирование родителей о видах профилактических мероприятий, которые могут способствовать предотвращению

правонарушений в подростковой среде. Мощное воздействие на детей, их нравственные установки оказывает широко распространяемая кино- и видеопродукция, напичканная сценами убийств, грабежей, разбоев, хулиганства, изнасилований, самоубийств и других преступных и антиобщественных проявлений. Рассказали о том, что такое экстремизм и терроризм и как не стать его участником или жертвой. Подчеркнул, что действия экстремистов направлены не только против институтов государства, но и против личной безопасности каждого.

В связи с этим необходимо направить все усилия на защиту детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

- Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП и на классных родительских собраниях. Оказана помощь учащимся в изготовлении карт схем-маршрута «Дом-школа-дом». Проводилось педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. В течение четверти проводились по мере необходимости индивидуальные консультации для родителей по вопросу успеваемости учащихся. Поддерживалась связь с учителями-предметниками.

Родители учащихся ознакомлены с информацией по оздоровлению детей, мошенничеству через соцсети, об «Участии в переписи населения на портале Госуслуги», об участии в голосовании «Комфортная городская среда».

- Работа школы по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних ведется в соответствии с законом РФ «Об образовании», Федеральным законом «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

На родительском собрании были затронуты вопросы об экстремизме, наркомании в подростковой среде, об ответственности родителей за воспитание детей, об опасности в сети интернет, о мерах по профилактике правонарушений среди подростков, об административной и уголовной ответственности, о формировании духовности, нравственности, патриотизма в современной семье.

Классные руководители ведут работу по укреплению связи с родителями обучающихся. В основу работы положены принципы: сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы; ответственность родителей и коллектива школы за

Также на родительском собрании выступила директор школы Соломенникова Н.В., которая подчеркнула, что роль семьи на сегодняшний день особенно важна: в ситуации обостряющихся межэтнических и межконфессиональных конфликтов на первый план выходит проблема воспитания неконфликтной личности, одной из главных черт которой должна быть толерантность.

С 06.05.2022 по 12.05.2022 в 1-7 классах и будущих первоклассников проведены родительские собрания на тему «Летний отдых-2022», где классные руководители информировали родителей по следующим вопросам:

- ✓ ознакомление с реестром загородных оздоровительных организаций Удмуртской Республики;
- ✓ организация работы малозатратных форм отдыха и занятости детей в каникулярное время (пришкольные лагеря, досуговые, спортивные площадки и т.д.);
- ✓ организация ведения учета детей в детских оздоровительных учреждениях независимо от форм собственности (лагерях дневного пребывания, загородных и специализированных (профильных) лагерях);
- ✓ осуществления мер по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и правонарушений детей в области безопасности дорожного движения, созданию условий для безопасного нахождения детей на улицах в каникулярный период;
- ✓ обеспечения безопасности пребывания детей на спортивных площадках, во время проведения экскурсионных мероприятий, купания детей, в период проведения массовых мероприятий.

Родителям розданы памятки и буклеты «Летний отдых-2022».

МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ»

В соответствии с планом воспитательной работы школы и с целью развития творческих способностей обучающихся приняли участие:

- ✓ **В акции «Капля жизни»,**
- ✓ **в республиканской добровольческой акции «Осенний марафон добрых дел-2021».**

В течение акции были проведены следующие добровольческие мероприятия под девизом «Добро нести – Добру учиться!»:

- посадка деревьев и субботники по благоустройству пришкольной территории;

- спортивная акция по пропаганде ЗОЖ «Здоровым быть модно!»;

- акция «Молодежь против наркотиков!» - «Мы вами гордимся!», патронаж.

✓ **в акции «Чистый школьный двор»**

✓ **в рамках военно-патриотического месячника:**

- возложение живых цветов к памятникам погибших воинов, воинским обелискам, мемориальным комплексам

- «Поздравление ветеранов»

✓ **с 3 по 8 марта 2022 года учащиеся принимали участие в акциях:**

- «Букет для Любимых»

- «Классные встречи».

- ✓ **в республиканской акции «Весенняя неделя добра» среди детских добровольческих отрядов.**

В рамках весенней недели добра организованы и проведены серии добровольческих мероприятий с участием школьного волонтерского отряда:

- Проведение Уроков добра.
- Проведение экологических акций: по посадке зеленых насаждений и благоустройству общественных территорий деревни (территории школы, близлежащих улиц, парков и др.);
- Проведение акции «Разделяй с нами» для тех, кто хочет внести свой вклад в решение мусорной проблемы в России через простые, доступные многим действия.
- Проведение акции «Я помню! Я горжусь!» (посещение ветеранов Великой Отечественной Войны и ветеранов труда).
- Проведение акции «Агентство добрых рук» (организация мастер-классов по полиграфии, изобразительному искусству, декоративно-прикладному искусству и др.)
- Классные встречи с участниками военных событий и локальных войн с рассказами об их участии

В целях воспитания законопослушных участников дорожного движения, профилактики детской безнадзорности и беспризорности, формирования у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни проводились различные конкурсы ЮИД «Веселый светофор» и «Правила дорожные знать каждому положено».

В рамках месячника по БДД в целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма проведен мастер-класс «Правила дорожные знать каждому положено» с учащимися 1-4 классов.

Ребята показали свои знания о правилах безопасности при передвижениях на улице, а также умение ориентироваться на схемах индивидуального маршрута «Дом-школа-дом».

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО-ЭСТЕТИЧЕСКОЙ СРЕДЫ

- Оформление классных уголков

- Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам

- Трудовые десанты по уборке территории школы
- Акция «Цветущая клумба», озеленение школы
- Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета к новому году
- Акция «Окна России», «Окна Победы»
- Акция «Чистая школа» (Генеральные уборки классов).

«ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Проведен Месячник безопасности:

- проведение бесед, классных часов по безопасности жизнедеятельности (пожарная безопасность, угроза террористических актов, один дома...)
- просмотр видеороликов
- проведение минуток безопасности
- день солидарности в борьбе с терроризмом (акция «Капля жизни») (по отдельному плану)

Месячник «Внимание-дети»

- проведение бесед, классных часов по профилактике ДДТТ
- составление схемы безопасного маршрута дом-школа-дом
- посещение комнаты БДД
- вручение памяток юного пешехода

-экскурсии по селу
(по отдельному плану)

Проведение социально-психологического тестирования на предмет употребления ПАВ

Неделя подростка

- классные часы, беседы по профилактике суицидального поведения
- спортивные соревнования
- оформление плакатов
(по отдельному плану)

День толерантности

Игры на сплочение, дружбу

Декада правовых знаний

- беседы, классные часы по формированию законопослушного поведения
- правовая игра для 8-11 классов «Что, где, когда?»
- оформление стенда, книжной выставки
(по отдельному плану)

День конституции

Профилактическая беседа

«Административная и уголовная ответственность»

Месячник патриотического воспитания

- беседы, классные часы
- просмотр художественных фильмов о войне
- разучивание песен, стихов
- встречи с интересными людьми
- конкурсы патриотической направленности
(по отдельному плану)

Неделя безопасного интернета

- профилактическая беседа «Безопасность в сети Интернет»
- просмотр видеороликов «Всемирная паутина»
- дискуссия на тему + и - интернета

Неделя здоровья

- беседы, классные часы, направленные на формирование ЗОЖ
- спортивные мероприятия
- встречи с медработниками Б.Киварской УБ
- просмотр мультфильмов
(по отдельному плану)

День Детского телефона доверия
 Месячник безопасности Акция «Внимание-дети»
 (по отдельному плану)
 Организация летнего отдыха
Обследование ЖБУ семей.

Анализируя проделанную работу за 2021-2022 учебный год, можно сказать, что поставленных целей добились в полной мере. Прделанная работа способствовала формированию коллективов классов, интеллектуальному (участие в конкурсах разного уровня), нравственному и физическому становлению личности, созданию условий для развития индивидуальных и творческих способностей, прививали навыки культуры общения, обогащали знания ребят. Учащиеся в классах охвачены поручениями с учетом их интересов.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Большекекиварская СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	107	107	106	103
	– начальная школа	39	40	33	34
	– основная школа	59	59	63	62
	– средняя школа	9	9	10	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	1 условно переведен	1
	– основная школа	–		-	
	– средняя школа	–	–	-	–
3	Не получили аттестата:				

	– об основном общем образовании	–		-	
	– среднем общем образовании	–	–	-	–
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	0	–
	– средней школе	1	0	0	–

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся уменьшается. Профильного и углубленного обучения в МБОУ Большекекиварская СОШ нет.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2022 году в ОУ - 4 обучающихся, из них – 2 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид». В связи с поступлением обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка специализированных кадров.

В 2022 году МБОУ Большекекиварская СОШ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык (немецкий)», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Из них н/а		
2	11	10	90,91	4	36,36	1	9,09	1	9,09	1	9,09
3	2	2	100	2	100	0	0	0	0	0	0
4	11	11	100	4	36,36	0	0	0	0	0	0
Итого	24	24	96,97	10	57,57	1	9,09	1	9,09	1	9,09

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», остался на прежнем уровне, процент учащихся, окончивших на «5», снизился 6,17 процента (в 2021 — 10,34%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	14	14	100	8	57,14	3	21,42	0	0	0	0	0	0
6	11	11	100	10	90,91	0	0	0	0	0	0	0	0
7	12	12	100	5	41,67	0	0	0	0	0	0	0	0
8	12	12	100	5	41,67	0	0	0	0	0	0	0	0
9	14	13	92,86	2	14,28	0	0	1	7,14	0	0	0	0
Итого	63	62	98,57	30	49,13	3	21,42	0	7,14	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 10,53 процента (в 2021 был 38,60%), процент учащихся, окончивших на «5» увеличился на 4,7% (в 2021 — 0 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменил и форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	5	5	100	4	80	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	3	60	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	7	70	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизилось на 10 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 80%), процент учащихся, окончивших на «5», в 2022 году – 0% (в 2021 было 0 %).

В 2022 году ВПР были перенесены на осень, работы писали в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Однако их анализ позволяет прийти к выводу, что в 2022 году выявилось незначительное изменение результатов ВПР по русскому языку и математике в сторону снижения результатов.

Итоговое сочинение (изложение) в 2022 году обучающиеся 11 класса успешно прошли, итог – «зачет» получили все 5 человек.

Анализ результатов ГИА-22 показывает, что все обучающиеся 11 класса освоили программу среднего общего образования. Наиболее часто выбираемый предмет – обществознание.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

Предмет	Сдавали всего человек	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	5	56	71	61
Математика(профиль)	4	40	58	46
Физика	2	36	45	40
Информатика	2	40	43	42
Биология	1		36	36
Математика (базовый)	1	Оценка - 4		4
Обществознание	3	32	57	43

Результаты сдачи ОГЭ 2022 года

В 2022 году обучающиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам государственной итоговой аттестации из 14 обучающихся 9 класса освоили программу основного общего образования 13 чел., один оставлен на повторный год обучения.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

В ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир», «ОРКСЭ» расширили изучение тем по государственной символике. В ООП ООО и ООП СОО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР»,

«Обществознание», «История» расширили изучение тем, связанных по изучению государственной символики.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

Учебный год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019-2020	10	2	1	7	5	5	0	0	0
2020-2021	11	5	0	6	5	2	2	0	1
2021-2022	13	5	1	7	5	3	2	0	0

Информация о поступлении выпускников 9-х классов в СПО

Количество поступивших	Официальное название СПО	Название специальности
1	БУОШИ УР «Республиканский лицей-интернат» (с.Италмас)	10 класс
2	БПОУ УР «Воткинский музыкально-педагогический колледж имени П.И.Чайковского»	Дошкольное образование
		Дополнительное образование
1	БПОУ УР «Ижевский машиностроительный техникум им.С.Н.Борина»	Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))
1	АПОУ УР «РМК МЗ УР»	«Сестринское дело»
1	ГБПОУ «Чайковский техникум промышленных технологий и управления»	«Информационные системы и программирование»
1	БПОУ УР «Воткинский промышленный техникум»	«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»
1	БПОУ УР «Воткинский машиностроительный техникум им.В.Г.Садовникова»	«Информационные системы и программирование»

Информация о поступлении выпускников 11-х классов в ВУЗы/СПО/на работу

Количество поступивших	Официальное название ВУЗа/СПО	Название специальности
1	ПНИПУ	«Металловедение, термическая обработка и экспертиза»

1	БПОУ УР «Ижевский торгово-экономический техникум»	«Товароведение и экспертиза качества потребительских товаров»
2	ФГБОУ ВО «ИжГТУ имени М.Т.Калашникова»	«Конструкторско-технологическая подготовка машиностроительных производств»
		«Информационные системы и программирование»
1	ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»	«Менеджмент»

В 2022 году появились выпускники 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в Школе нет возможности и кадров ввести профильное обучение.

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году прирост составил 20% по сравнению с результатами 2021 года.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 14 педагогов.

12 педагогов имеют высшее образование (85,71%), 2 педагога - среднее специальное. С высшей категорией 1 человек (7 %) и первой категорией 6 (43 %).

1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ», 5 педагогов награждены Почётной Грамотой Министерства образования и науки Удмуртской Республики.

В 2021-2022 учебном году 3 педагога школы являлись руководителями районных методических объединений: учителей русского языка и литературы, учителей математики, учителей ОБЖ.

Важным направлением научно методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через процедуру аттестации и повышение квалификации.

В течение 2022 года повысили квалификацию:

1. «Функциональная грамотность современного младшего школьника как планируемый результат обучения: содержание и методика формирования», 11.04-12.04.2022 г. - 3 чел.
2. « Планирование деятельности образовательной организации в контексте требований обновленных ФГОС НОО, ООО», 14.03-15.03.2022 г. (16 ч) – 4 чел.
3. «Технологии инклюзивного образования. Стажировка в образовательных организациях», 28.11-09.12.2022 (72 ч) – 1 чел.
4. «Функциональная грамотность в условиях реализации ФГОС нового поколения», 11.04-12.04.2022 г. (16 ч) – 8 чел.
5. « ФГОС -2021. Компетенции педагогического работника в части обновленных ФГОС: эффективная реализация общеобразовательных программ и обеспечение личностного развития учащихся», 29.06.2022 г. (72 ч) – 1 чел.
6. Педагогика. Методика преподавания музыки в условиях реализации ФГОС нового поколения», 11.04-12.04.2022 г. (16 ч) – 1 чел.
7. «Преподавание предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» с учетом обновленных ФГОС», 06.06-10.06.2022 г (36 ч) – 1 чел.
8. «Методы и приемы арт-педагогике на уроках и во внеурочной деятельности: изотерапия, сказкотерапия, библиотерапия, куклотерапия», 20.09-13.10.2022 г. (16 ч) – 1 чел.

9. «Педагогика. Теория и методика преподавания ОБЖ в соответствии с современными государственными образовательными стандартами», 11.04-12.04.2022 г. (16 ч) – 1 чел.
10. «Технология педагогической экспертизы», 19.04-22.04.2022 г. (36 ч) – 1 чел.

Участие педагогов в конкурсах в 2021-2022 учебном году

Название конкурса	Уровень (муниципальный, республиканский, федеральный)	Сроки проведения конкурса	Результат конкурса
IV Всероссийский конкурс «Мое лучшее мероприятие»	федеральный	Август 2022	Диплом 1 степени
Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие: Современный урок по ФГОС»	федеральный	Октябрь 2022	Сертификат
Большой этнографический диктант	Региональный	Ноябрь 2022	Участник

Педагоги школы принимали участие во Всероссийских онлайн-семинарах Ассоциации руководителей образовательных организаций:

1. «Рабочая программа воспитания: управленческие и методические решения при переходе на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО», март 2022 (сертификат участника).
2. «Какие изменения в нормативно-правовых актах федерального уровня в системе общего образования необходимо учесть школе до окончания 2022-2023 учебного года», декабрь 2022 (сертификат участника).

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Большекиварской СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания

и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Коллектив стабилен, текучести кадров нет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В своей работе учреждение использовало государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Программы обеспечены учебной и методической литературой. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5431 единиц
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 1869 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1869
2	Педагогическая	551
3	Художественная	1614
4	Справочная	200
5	Языковедение, литературоведение	267
6	Естественно-научная	279
7	Техническая	142
8	Общественно-политическая	509

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 г. № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 19 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большекиварская средняя общеобразовательная школа построена в 1983 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию организации.

Для организации образовательной деятельности имеется необходимая материальная база: общее количество кабинетов для проведения занятий в школе – 13, в т.ч. кабинет музыки -1, кабинет ИЗО-1, компьютерный класс с выходом с Интернет -1, кабинет технологии для девочек; кроме них: спортивный зал-1, мастерская -1, библиотека -1. В школе имеются технические средства обучения: мультимедийных проекторов - 8; интерактивных досок - 3, портативный экран -1, настенных - 2, компьютеры – 11 единиц, 6 ноутбуков. В кабинете биологии обновлены комплекты лабораторного оборудования с микроскопами.

Учебные кабинеты в целом удовлетворительно оснащены необходимыми дидактическими пособиями и методическим материалом.

Учебные кабинеты на 100% обеспечены ученической мебелью с учетом возрастных особенностей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал пополняется необходимым спортивным оборудованием для проведения учебных занятий.

Организован подвоз обучающихся из деревень Пихтовка и Кельчино на микроавтобусе «Газель» (11 посадочных мест).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Большекекиварская СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2018г.

Управленческая деятельность базировалась на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являлось посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся. Контроль за качеством образования осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год.

Внутришкольный контроль носил системный характер. Контроль знаний обучающихся в школе осуществлялся в следующих формах:

- промежуточная (полугодовая) аттестация в начальных классах по русскому языку, математике и комплексные контрольные работы по текстам РУО;
- промежуточная (четвертная) аттестация во 2 – 9 классах: в форме контрольных работ, тестирования и др.;
- промежуточная аттестация в 10-11 классах – полугодовая;

Заместитель директора по учебной работе отразил результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе. Данные обсуждены на административном совещании, а также отражены в ежегодном анализе.

Итоги года и выполнение программ:

Качество знаний и успешность в разрезе классов

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний % (округление числа до двух знаков после запятой)	Успешность % (округление числа до двух знаков после запятой)
	начало четверти	конец четверти						
1 класс	9	9	-	-	-	-	-	-
2 класс	11	11	1	3	6	1	36,36	90,91
3 класс	2	2		1	1		50	100
4 класс	11	11		4	7		36,36	100
5 класс	14	14	3	5	6		57,14	100
6 класс	11	11		8	3		72,73	100
7 класс	12	12		5	7		41,67	100
8 класс	12	12		5	7		41,67	100
9 класс	14	14		1	13		7,14	100
10 класс	5	5		4	1		80	100
11 класс	5	5		4	1		80	100
Итого в школе	106	106	4	40	52	1	50,31	99,09
Итого, аттестуемых	86	86						

Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	качество знаний %				успешность %
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	итого по предмету	
<i>начальные классы</i>					

русский язык	45,45	50	45,45	46,97	95,83		
Литературное чтение	72,43	100	63,64	78,69	95,83		
ИЗО	90,91	100	90,91	93,94	100		
математика	45,45	100	45,45	63,63	95,83		
музыка	90,91	100	100	96,97	100		
Окружающий мир	63,64	50	63,64	59,09	95,83		
родной язык (русский)	72,72	100		86,36	100		
Литературное чтение на родном языке	54,55	100	63,64	72,73	100		
Технология	90,91	100	100	96,97	100		
Физическая культура	90,91	100	100	96,97	100		
5-9 классы	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	итого по предмету	
русский язык	57,14	81,82	75	50	50	62,79	100
математика	57,14	81,82				69,48	100
алгебра			58,33	66,67	21,43	48,81	100
биология	100	90,91	91,67	58,33	57,14	79,61	100
геометрия			58,33	83,33	28,57	56,74	100
география	64,29	100	75	58,33	31,71	65,87	100
ИЗО	100	100	100	100		100	100
информатика			100	83,33	43,86	75,73	100
история	71,43	90,91	83,33	83,33	64,29	78,66	100
краеведение	57,14	100	100	91,67	71,43	84,05	100
литература	71,43	90,91	75	100	64,29	80,33	100
музыка	100	100	100			100	100
обществознание		90,91	75	75	43,86	71,19	100
ОБЖ		100	66,67	100	71,43	84,53	100

ОДНКНР	71,43					71,43	100
Родная литература (русская)	57,14	90,91	100	83,33	71,43	70,63	100
Родной язык (русский)	57,14	90,91	83,33	66,67	64,29	73,92	100
технология	78,57	100	100	100		94,64	100
физика			66,67	83,33	64,29	71,43	100
Физическая культура	100	100	100	100	71,43	94,29	100
химия				50	43,86	46,93	100
10-11 классы	10 кл.		11 кл.		итого по предмету		
Русский язык	100		100		100		100
Родной язык (русский)	100		100		100		100
Математика	80		100		90		100
биология	100		100		100		100
информатика	100		100		100		100
история	100		100		100		100
литература	100		100		100		100
обществознание	100		100		100		100
ОБЖ	100		100		100		100
Физика	100		100		100		100
Физическая культура	100		100		100		100
химия	100		100		100		100
астрономия	100				100		100
география	100				100		100

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам, позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по

изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с действующими нормами. Перегрузка обучающихся отсутствовала. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Проверка выполнения рабочих программ в 2022 учебном году показала следующее: в 1-11 классах рабочие программы по предметам выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах, все проектные работы выполнены, защищены. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Всеми учителями велись электронные журналы, классные руководители ознакомили родителей с пошаговой инструкцией получения информации из АИС.

Итоги результатов Всероссийских проверочных работ

Предмет	4 класс		5 клас		6 класс		7 класс		8 класс	
	Ср. балл	КЗ%	Ср. балл	КЗ%	Ср. балл	КЗ%	Ср. балл	КЗ%	Ср. балл	КЗ%
Русский язык	2,8	18	2,0	0	2,2	11	2,2	0	2,2	0
Математика	2,9	22	3,1	29	3,3	30	3,6	55	3,1	36
Окружающий мир	2,6	10	х	х	х	х	х	х	х	х
Биология	х	х	3,1	15	2,7	0	х	х	3,0	0
История	х	х	2,3	0	х	х	3,3	36	х	х
География	х	х	х	х	х	х	х	х	х	х
Обществознание	х	х	х	х	3,2	20	х	х	3,2	17
Физика	х	х	х	х	х	х	4,4	90	х	х

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводили в период с сентября по ноябрь. Всего участие в школьном этапе приняли участие 33 обучающихся, некоторые из обучающихся приняли участие в нескольких предметах. 10 обучающихся школьного этапа приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ. В муниципальном этапе 2 обучающихся школы стали победителем и призером.

Учащиеся Школы в течение 2022 года принимали активное участие в конкурсах и олимпиадах различного уровня:

- Всероссийский фестиваль-конкурс «Культурное наследие России» (диплом победителя);
- Экологический турнир «Всероссийский осенний кубок чистоты 2022» (3 место);

- Международная олимпиада «Глобус» дисциплина ПДД) (2 диплома победителя);
- Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам 1-9 кл. (похвальная грамота);
- Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» 1-9 кл. (3-и похвальные грамоты, 4-е диплома победителей).

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	106
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	63
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	10
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (41,51%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	22
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	12
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	61
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	46
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса,	человек	0 (0%)

которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	1 (7,14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 48,11%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		9 (17,65%)
— международного уровня		2 (3,92%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		12
— высшим педагогическим образованием		12
— средним профессиональным образованием		2

— средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (7,14%)
— первой		6 (42,86%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (21,43%)
— больше 30 лет		3 (21,43%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		4 (28,57%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,15
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	17
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да

— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	106 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,3

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.