

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Большекиварская средняя общеобразовательная школа имени Героя
Советского Союза М.Г.Селезнева»
(МБОУ Большекиварская СОШ)

СОГЛАСОВАНО
Начальник РУО АМО
«Муниципальный округ Воткинский район
Удмуртской Республики»

_____ Е.П.Вострокнутова

Утверждаю
Директор МБОУ Большекиварская СОШ
_____ С.Г.Никитин
Приказ № _____

РАССМОТРЕНО
На заседании Педагогического совета
МБОУ Большекиварская СОШ
(протокол № ____ от _____ 2023)

**Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Большекиварская средняя общеобразовательная школа
имени Героя Советского Союза М.Г.Селезнева»**

**за 2024 год
(по состоянию на 01.01.2025 г.)**

2024 год

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекиварская средняя общеобразовательное учреждение имени Героя Советского Союза М.Г.Селезнева»
Руководитель	Никитин Сергей Геннадьевич
Адрес организации	427425, Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Большая Кивара, ул.Новая, д.2.
Телефон, факс	8(34145)91-2-45
Адрес электронной почты	bol-kivaraschool@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Муниципальный округ Воткинский район Удмуртской Республики»
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 12.12.2016 г. № 775, серия 18 А 01 № 0000600; срок действия до 12.12.2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016г. № 1629, серия 18Л01 № 0001603

МБОУ Большекиварская СОШ (далее – Школа) расположена в деревне Большая Кивара Воткинского района. Большая часть обучающихся (97,96%) проживает в названном населенном пункте, а 2,04% - учащиеся из близлежащих населенных пунктов. Для данной категории обучающихся организован подвоз школьным автотранспортом.

Основным видом деятельности МБОУ Большекиварская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2024г. Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» » (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы;

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных

мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Вся воспитательная работа за 2023-2024 учебный год проводилась согласно инвариантным и вариативным модулям:

- «Классное руководство»,
- «Внеурочная деятельность»,
- «Самоуправление»,
- «Профориентация»,
- «Взаимодействие с родителями».
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Организация предметно- пространственной среды
- «Внешкольные мероприятия»
- «Урочная деятельность»
- «Основные школьные дела
- «Детские общественные объединения»,

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Модуль «Классное руководство»

Классные руководители 1-11 классов выполняют функциональные обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Методическими рекомендациями органам исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющим государственное управление в сфере образования, по организации работы педагогических работников, осуществляющих классное руководство в общеобразовательных организациях (Письмо Министерства просвещения РФ от 12 мая 2020 г.

Н ВБ-1011/08 "О методических рекомендациях"), уставом МБОУ «Большекейварская СОШ»; реализуют программу воспитания школы. Круг обязанностей опирается на блоки

- организация деятельности классного коллектива;
- организация учебной работы класса и отдельных учащихся;
- организация внеучебной жизни;
- изучение личности и коррекция в воспитании школьников,
- работа с родителями обучающихся.

В школе 10 классных руководителей - стажистов, 1 - начинающий молодой специалист (стаж работы - 3 года).

Участие педагогов участвующих в воспитательном процессе в семинарах, конференциях:

Сертификат Образовательное учреждение Фонд «Педагогический университет «Первое сентября». «В копилку классного руководителя: восстановительные практики для профилактики конфликтов» 6 часов . «Нецензурная лексика в речи детей и подростков: говорим с детьми о важном» 6 часов. «Перевернутый класс: новые условия обучения и новые реалии» 6 часов. 1 человек

Показатели оценки деятельности классных руководителей	Содержание оценки
Нормативно-правовое обеспечение воспитательного процесса	Полностью регламентированы все стороны воспитательного процесса в классных коллективах. Каждый классный руководитель ознакомлен положением обеспечивающее деятельность классных руководителей.
Планирование воспитательной деятельности в классном коллективе	Воспитательная деятельность в каждом классе планируется на основе анализа воспитательной работы. У каждого классного руководителя имеется план воспитательной работы.
Анализ воспитательной деятельности в классном коллективе	Анализ воспитательной деятельности в классных коллективах состоит в описании осуществленной деятельности и ее результатов. Результаты педагогического анализа используются при планировании воспитательной работы на следующий период у 100%
Приобщение к здоровому образу жизни. Экологическое воспитание	Анализ участия детей в мероприятиях месячника безопасности; месячника гражданской обороны; спортивных соревнований; учебных эвакуациях на случай пожара и других чрезвычайных ситуаций; в акциях «Правила дорожного движения»; экскурсиях ; кроссах и эстафетах, тематических классных часах «Мой режим дня», «Мы против наркотиков» и др

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность в 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- «Россия -мои горизонты»
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	2–4-е, 6–11-е	81
	«Россия -мои горизонты»	Кл. руководители 6-11 кл	6-11 кл	56
Спортивно-оздоровительное	Спортивные и подвижные игры	Банникова Н.А	2–4-е	24
			6–9-е	50

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом Методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий:

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ				

Направление	Название курса	Ф. И. О. педагога	Классы	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	Все классные руководители	1-й, 5-й	12
Формирование функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Соломенникова Н.В	2-е	11
			5-е	12

Финансовая грамотность	Финансовая грамотность	Соломенникова Н.В	2 класс	11
------------------------	------------------------	-------------------	---------	----

ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ

Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	<i>Школьный театр «Театр и дети»»</i>	Матвеева С.М	1-е, 5-е	23
	<i>Спортивные подвижные игры</i>	Банникова Н.А	1-е, 5-е	23
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся				
	<i>Экологический десант</i>	Матвеева С.М	5-й	12

По школе 100 % охват программами внеурочной деятельности.

Дети, посещающие курсы внеурочной деятельности, активно и результативно принимают участие в общешкольных мероприятиях:

- в различных творческих выставках рисунков и поделок, посвященных различным праздникам.
- акциях: «Добрая суббота», «Милая мама», «Блокадный хлеб», «Поздравь

учителя» «Просто о законах», «День Конституции», КТД «Мастерская Деда Мороза», экологическая акция «Сдай батарейку - сохрани природу», уроки доброты и вежливости, «Расскажи о герое», «Помнить нельзя забыть», «Помоги ветерану» (волонтеры);

- праздниках: День знаний, День Учителя, День Матери, «Здравствуй, Новый год!», «День мудрости»

- спортивных мероприятиях: игры- лекции «Здоровое питание», «Веселые старты», спортивные соревнования, спортивные игры в пионербол, баскетбол, волейбол, военно-спортивные игры, эстафеты, спартакиады и т.д.

Вывод: обучающиеся на занятиях курсов внеурочной деятельности мотивированы на достижение планируемых результатов. Формы проведения занятий: аудиторная 50%, внеаудиторная 50%. Содержание занятий соответствует возрастным особенностям учеников, технологии занятий работают на образовательный результат.

Модуль «Самоуправление»

С целью привлечения каждого школьника в общие дела, общий поиск и творчество, обеспечивающие развитие его самостоятельности в принятии решения для достижения общественно значимых целей, в школе самоуправление выстраивается по трём уровням: классное. общешкольное, Управляющий совет школы.

За 2023-2024 учебном году:

-проведено 5 заседаний совета школы,

-7 сборов председателей 5-11 классов,

- 6 сборов редколлегии 5-11 классов,

-3 рейда по проверке дневников, учебников, внешнего вида

-обсуждение планов работы по реализации календарного тематического планирования (проведение мероприятий к 1 сентября «Здравствуй, школа!», К мероприятиям Дню Конституции Российской Федерации; «Флаг Российской Федерации» о проведении праздничной славной даты ВС РФ - Дня Героев Отечества; о проведении КТД «Новогодний переполох», и др.).

-проведение новогодних сценариев для учащихся 1-4 и 5-11 классов.

-организованы и проведены игры на переменах для малышей, игры на свежем воздухе и т.д.

Участие в акция по модельному плану воспитания:

Акция «Спасибо за заботу»

Акция «Спасибо учитель»

Акция «Письмо солдату»

Акция «Новогодняя открытка семье защитника отечества»

Модуль «Профориентация»

С целью оказания профориентационной поддержки учащимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности, выработки у школьников сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда, в школе активно проводятся мероприятия по данному направлению. Направления

работы:

- формирование положительного отношения учащихся к труду;
- осуществление профессионального информирования школьников (о профессиях, о рынке труда, об учреждениях, где можно получить специальность);
- изучение профессиональных планов школьников выпускных классов;
- выявление структуры интересов и склонностей учащихся;
- проведение профконсультаций школьников;
- осуществление психофизиологической диагностики способностей;
- проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми;
- проведение экскурсий на предприятия, в организации города.

Мероприятия проводятся классными руководителями, заместителем директора по ВР:

- программа внеурочной деятельности профминимума «Россия-мои горизонты» В 6-11 классах.
- Организация профильного обучения в старшем звене (профили обучения, социальная практика)
- Организация предпрофильной подготовки (курс «Твоя профессиональная карьера», курсы по выбору, профессиональные пробы)
- Оформление кабинета, уголка по профориентации: "Мир профессий", "Куда пойти учиться".
- Цикл кл.часов «Известные люди нашего района»**
- **в рамках реализации модельного плана воспитания Вернисаж рисунков «Я и моя профессия» (1-4 класс)**
- Участие в Неделе труда и профориентации «Семь шагов в профессию»**
- Проведение тематических классных часов по профориентации**
- Дни открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах**
- Участие в программах, направленных на реализацию национальных проектов: «ПроеКТОриЯ», «Билет в будущее», «Большая перемена».**
- Организовать проведение классных родительских собраний по вопросам профориентационной работы «Выбор профессии».
- Создание экспериментальных «рабочих мест», социальных практик для организации «социальных проб» и «социальных практик» старшеклассников
- Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности
- Конкурс эссе «Профессии, которые мы выбираем»
- Часы профориентации
- Встречи с выпускниками школы, успешными в своих профессиях.
- Индивидуальные консультации родителей по вопросам профессионального определении их ребёнка.

Модуль «Взаимодействие с родителями»

С целью создания условий для разнообразия форм взаимодействия и сотрудничества школы и родителей, повышения ответственности родителей за процесс воспитания своих детей, заинтересованности их в положительном результате образовательного процесса, содействии повышению авторитета родителей в семье, в школе налажено тесное сотрудничество с родителями учащихся.

Направления работы	Проведённые мероприятия
Информационно-просветительское:	Родительские лектории «Ваш ребёнок пошёл в 1 класс», «Ваш ребёнок пошёл в 5 класс»; классные родительские собрания «Планирование работы на 2023-2024 учебный год», «Беседа с родителями 9,11 классов «ОГЭ», «ЕГЭ-2023», «Как общаться с подростком», «О безопасном поведении детей и подростков на улице, в школе, общественном месте», «Итоговое сочинение. Подготовка и проведение», «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Информация по правонарушениям среди несовершеннолетних»; общешкольные родительские собрания «О дополнительном образовании учащихся. «Порядок проведения ОГЭ», «Профилактика асоциальных явлений среди молодёжи»; индивидуальные консультации классного руководителя, администрации по вопросам
Организационно - деятельностное	Заседания Управляющего Совета школы, Совета профилактики правонарушений среди обучающихся, организация рейдов совместно сотрудниками ПДН в социально неблагополучные семьи, анкетирование родителей «Адаптация детей к обучению в школе», «Изучения мнения родителей (законных представителей) учащихся о качестве услуг, предоставляемых общеобразовательными организациями»; участие родителей в проведении районного семинара по воспитательной работе
Творческое	Организация совместных классно-семейных праздников, выездных экскурсий, участие в проектной деятельности

Модуль «Безопасность и Профилактика»

Модуль «Безопасность» реализуется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальные беседы.

Для каждого класса разработан перечень классных часов в рамках данного модуля, представленный в и индивидуальных планах воспитательной работы.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

- «Уроки доброты», классные часы, интерактивные игры для формирования толерантного отношения друг к другу, умения дружить, ценить дружбу;
- Интерактивные беседы для формирования у обучающихся культуры общения (коммуникативные умения), формирование умение высказывать свое мнение, отстаивать его, а также признавать свою неправоту в случае ошибки;
- мероприятия направленные на формирование ценностного отношения к своему здоровью, расширение представления учащихся о здоровом образе жизни формировать потребность в соблюдении правил здорового образа жизни, о здоровом питании, необходимости употребления в пищу продуктов, богатых витаминами, о рациональном питании.

В этом направлении проводились:

- Соблюдается входной фильтр при посещении школы .
- проводятся ежедневные минутки здоровья и минутки безопасности
- Цикл кл.часов «Что такое ГТО?»
- Игра «Готов к труду и обороне»
- приняли участие в ГТО как учащиеся.
- проведен конкурс рисунков о здоровом образе жизни
- День борьбы с курением
- Всемирный день борьбы со СПИДом
- Месячник ГОиЧС
- Осенние кросс
- Весенний кросс
- Лекции о ЗОЖ
- формирование банка данных о семьях оказавшихся в социально-опасном положении

Формирование банка данных о подростка состоящих во всех видах учета

Правовое просвещение

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде:

День народного единства,

Профилактика ПАВ:

Профилактика суицида (уроки нравственности)

Осенние кроссы

Неделя здорового питания

Лекции ЗОЖ

Классными руководителями по каждому направлению за 1 полугодие проведена следующая работа:

Профилактика асоциального поведения.

- Участие в операции «Подросток»
- Тематические классные часы по правовому просвещению
- Организация и проведение месячника «Внимание, дети!»
- Проведение курса занятий «По формированию законопослушного поведения и профилактики саморазрушительного поведения несовершеннолетних» в 1-4 класс, 5-7 классы, 8-9 классы, 10-11 классы
- Цикл кл.часов «День Конституции РФ»

Профилактика экстремизма в детской и подростковой среде.

- викторина «Право и закон»
- обеспечена система контентной фильтрации школьного сайта в сети «Интернет» на наличие экстремистского характера
- Ведение курса ОРКСЭ
- Уроки дружбы «Мы-граждане России»
- Цикл классных часов «Мы-россияне»(посвященные празднованию Дня народного единства)

Профилактика наркомании и употребления ПАВ.

- Декадник по борьбе со СПИДом»
- Цикл бесед для родителей «Школа, семья и психическое здоровье обучающихся»
- Организована работа «Телефона доверия» для обучающихся
- Цикл бесед для обучающихся: «Как важно быть защищенным»

Профилактика суицидального поведения детей и подростков.

- Организована «Горячая линия» по выявлению жестокого обращения, сексуального насилия над детьми и подростками
- проводится комплекс диагностических мероприятий по выявлению подростков, склонных к суицидальным проявлениям

-Мониторинг (анонимное анкетирование), направленный на профилактику жестокого обращения с детьми и подростками, выявлению фактов жестокого обращения и издевательства по отношению к детям и подросткам в школе, окружающем социуме, в семье

-Цикл кл.часов-«Учимся строить отношения»

-Запланирована работы по профилактике суицида.

-Запланирована работа с родителями в рамках ответственного родительства

-проводилась диагностика психологического климата в коллективе

Половое(гендерное) воспитание.

-Сформирован банк данных о семьях, оказавшихся в социально-опасном положении.

-сформирован банк данных о подростках, состоящих на всех видах учета.

-Оказывается консультативная помощь информационно-правового характера родителям.

-проведены уроки нравственности по половому воспитанию: **«Откровенный разговор» для юношей** ,«Дружба мальчиков и девочек» и т.д.

- Организована работа по ранней профилактике правонарушений среди обучающихся начальной школы, обучающихся среднего звена.

-Организовано каникулярное время обучающихся, состоящих на учете.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Проанализирован образовательный уровень родителей учащихся, создан банк данных учащихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных семей, опекаемых детей. В школе обучается 3 ребенка, находящихся под опекой. В этом году классными руководителями совместно с администрацией школы проведено 6 рейдов в семьи в рамках операции «Семья».

На внутришкольном учете - не стоит.

На учете ОДН никто не стоит.

Детей с ОВЗ - 6

Детей- инвалидов – 2

Модуль «Социальное партнерство»

Модуль «Организация предметно- пространственной среды»

Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) флага: еженедельно (33)

Оформление холла к 1 сентября

Оформление фотозоны к 1 сентября

зала ко дню учителя

Фотозона ко дню учителя

Оформление зала к осеннему балу

Оформление зала и фотозона ко дню матери

Оформление зала к новому году

Оформление холла и фотозона к новому году

Оформление парадного крыльца к новому году

Участие в акции новогодние окна

Оформление стенда «Символика РФ»

Оформление стенда «Родной край»

Акция «Цветущая клумба»»

Акция «День народного единства

Акция «Окна России»

Акция «Окна Победы»

модуль «Внешкольные мероприятия»

Выездная экскурсия на лимонадный завод г.Воткинск

Участие в региональных и областных соревнованиях

Модуль «Урочная деятельность»

Единый классный час посвященный празднику День знаний.

Всероссийский урок ОБЖ.

За первое полугодие заместителями директора по учебной работе были посещены уроки: в начальной школе - в 1 классе - 4 урока, во 2 классе 4 урока, в 5 - 11 классах - 12 уроков.

Результаты педагогических наблюдений:

1. На уроках соблюдаются требования СанПин в целях сохранения здоровья учеников: производится ежедневная уборка кабинетов, в целях предотвращения заболеваний в кабинетах работают по графику рециркуляторы, на переменах производится проветривание кабинетов, проводятся подвижные физкультминутки, физминутки для глаз, в ходе уроков педагоги обращают внимание на осанку учащихся, рассадка в соответствии с физическими особенностями обучающихся.

Уроки соответствуют требованиям ФГОС:

- ориентированы на стандарты нового поколения: учащиеся самостоятельно осуществляют постановку целей и задач, учитель с помощью наводящих вопросов помогает верно сформулировать практические цели;
- развитие УУД: учащиеся самостоятельно составляют план, оценивают результат своей работы, извлекают информацию из различных источников, анализируют, классифицируют, сравнивают, четко формулируют свою позицию, способны к пониманию других, к сотрудничеству. Учащиеся ориентируются в системе

ценностей, оценивают поступки;

- применение современных технологий: ИКТ, исследовательской, проектной.

Педагоги на уроках используют нестандартные ситуации, грамотно сочетают различные формы работы, формируют проблемные ситуации.

Педагоги школы используют вариативные формы организации взаимодействия между учениками: интеллектуальные соревнования, мозговой штурм, викторины, игры и т.д.

Все педагоги школы следят за внешним видом, соблюдают правила этикета. Ученики в большинстве своём посещают школу в деловой одежде, есть группа учащихся, посещающих школу в одежде, не соответствующей требованиям делового стиля. С такими учащимися и их родителями ведётся разъяснительная работа. Проводятся рейды членами школьного самоуправления по проверке внешнего вида обучающихся.

2. Содержание урока развивает самостоятельность, познавательную активность, с помощью созданий ситуаций для применения собственного жизненного опыта школьников, взаимосвязь теории и практики. Урок соответствует требованиям образовательной программы, содержание урока правильно освещено с научной точки зрения. На уроках присутствует межпредметная связь, связь нового и ранее изученного материала.

3. Учебная и воспитательная деятельности соответствует учёту индивидуальных особенностей, формирует интеллектуальный фонд, соответствует принципам развивающего обучения. Педагоги используют исследовательские задания, в которых необходимо доказать утверждение, найти причины, привести аргументы, сравнить информацию, найти ошибки. Для получения новых знаний учителя используют методы: опыты, сравнения, наблюдения, поиск информации, ведётся учет принципа дифференцированного обучения: наличие заданий разного уровня сложностей.

Учителя на уроках используют демонстрационные, наглядные материалы с целью мотивации, иллюстрации информационных выкладок, решения поставленных задач.

4. Большинство педагогов демонстрируют навыки профессиональной деятельности: проводят на педагогических советах, на совещаниях МО мастер - классы, обмен опытом, печатаются в сети Интернет, принимают активное участие в разработке уроков с детьми ОВЗ, работают с применением дистанционных технологий. Организуют обучение на платформе «Учи.ру», «Сферум», ведут активно для участников образовательного процесса блоги классов и курсов. Педагоги всегда доводят объяснения до логического завершения, предъявляют разумные требования, адекватно решают нестандартные ситуации урока.

5. Воспитательная цель урока у 100% педагогов - формирование навыков, убеждений, чувств, профессионально-значимых психологических и социально-психологических качеств личности (интеллектуальных, нравственных, эмоционально-волевых).

Модуль «Основные школьные дела»

Название ключевого дела	Оценка выполнения	Сетевое взаимодействие
Проведение классных часов по планам классных руководителей	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый классный час, посвящённый празднику День знаний «Здравствуй, школа!»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Совет родителей и совет кл.руководителей
Всероссийский открытый урок ОБЖ	Активность учащихся (5-11кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	МЧС
День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник «Внимание, дети!» (безопасное поведение на дорогах)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ГИБДД
Фотоконкурс золотая осень «Краски осени»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в первоклассники	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Посвящение в пешеходы	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	ДК
Всероссийский открытый урок ОБЖ (приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ)	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Праздник «Золотая осень». Конкурс поделок из природного материала.	Активность учащихся (1-8) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой любимый учитель»	Активность учащихся (5-11) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Концертная программа, фотовыставка.		
Акция «Всемирный День улыбки»	Активность учащихся (1-4) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Месячник ГО и ЧС	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Профилактика ПАВ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	полиция

Международный день школьных библиотек	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Письмо солдату»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «Мой папа может все!»	Активность учащихся –(5-8 кл)100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Акция «День народного единства» (проведение классных часов, бесед, выставки плакатов,	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок толерантности «Все мы разные, но мы вместе»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Участие в Дне рождения Воткинского района	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Проведение инструктажей перед осенними каникулами	Охвачены все учащиеся Выложена информация на сайт и соц.	
День борьбы с курением	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Классные мероприятия, посвящённые Дню матери	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Урок здоровья «Всё о гриппе, ОРВИ, ОРЗ и коронавирусной инфекции. Меры безопасности. Вакцинация». «Геморрагическая лихорадка»,	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Уроки воинской славы, посвящённые «Дню героев Отечества», Дню неизвестного солдата	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Декадник по борьбе со СПИДом (классные часы, профилактические беседы, лекции, диспуты, игры, видеоролики)	Активность учащихся (начальные классы) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	Сотрудник ФАП
Классные часы «Основной закон страны», посвящённые Дню Конституции РФ	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Единый урок прав человека	Активность учащихся (5-11 кл) -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Акция к Дню Матери (выставка рисунков, фотографий, изготовление поздравительных открыток). Литературно-музыкальная композиция.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Неделя подростка» классные часы, беседы, встречи с инспектором ОДН, спортивные мероприятия, встреча с молодежью (матрешками)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Новогодний переполох (оформление кабинетов, оформление окон, конкурс поделок...)	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Час памяти «Блокада Ленинграда». Акция «Блокадный хлеб»	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Биатлон	Активность учащихся (5-11 классы) - 100%, хорошая организация, интерес со	
Месячник гражданско-патриотического воспитания	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Творческая мастерская «Мы веселые подружки...» к 8 Марта.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Неделя экологии	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Весенняя неделя добра	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	волонтеры
Неделя космонавтики	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Литературная неделя посвященная 110-летию С.В. Михалкова	Активность учащихся (1-5 классы)-100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	библиотека
Международный день семьи	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Весенний кросс	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Международный день детского телефона доверия	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
«Последний звонок» торжественная линейка	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Выпускной вечер. 9 и 11 классы.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	
Летний пришкольный лагерь.	Активность учащихся -100%, хорошая организация, интерес со стороны детей	

Региональный модуль «Трудовое воспитание»

Организация работы по озеленению и поддержанию санитарного состояния учебных кабинетов

Осуществление дежурства по школе

Акция «Чистое село»

Проведение генеральной уборки в кабинетах

Акция «Поможем зимующим птицам»

Благоустройство мемориального комплекса «Кивара родина Героев»

«Патриотическое воспитание»

Реализация модельного плана воспитания

«Разговор о важном»

«Уроки воинской славы , посвященные Дню героев»

«Всемирный открытый урок ОБЖ»

Просмотр и обсуждение патриотических фильмов посвященных знаменательным датам

«Письмо солдату»

Просветительское мероприятие (ко дню рождения Российского военно-морского флота)

Просветительское мероприятие посвященное Дню подразделений специального назначения

Дополнительное образование

(объединения дополнительного образования в школе, ДЮСШ, РЦДТ)

Динамика охвата дополнительным образованием в процентах от предыдущего периода

(объединения дополнительного образования в школе, ДЮСШ, РЦДТ)

объединения дополнительного образования	2023-2024
Школа	96
ДЮСШ	25
РЦДТ	25
ДК «Веселый затейник»	24
ДК « Веселый каблучок»	19
ДК «Знаки альтерации», «Серебряные струны»	20

Направления дополнительного образования, реализуемые в школе

№	Направления	Название объединения	Количество человек, посещающих
1	художественное	Театр и дети	10
2	естественнонаучная	"Юннаты", "Химия и жизнь", "Физика вокруг нас", "Занимательная биология", "Загадки окружающего мира"	58
3	техническая	"Введение в Python"	12

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие в организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Большекиварская СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	Конец 2024год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	106	102	100	99
	– начальная школа	33	33	40	39
	– основная школа	63	62	50	51
	– средняя школа	10	7	10	9
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1 условно переведен	Отчислена в порядке	2 оставлены на повторное	

			перевода	обучение	
	– основная школа	-	-	1 переведена условно	
	– средняя школа	-	-	–	
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	-	-	-	
	– среднем общем образовании	-	-	–	
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	0	0	–	
	– средней школе	0	0	–	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, но при этом количество обучающихся уменьшается.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в ОУ – 6 обучающихся, из них – 2 обучающихся имеют статус «ребенок-инвалид». В связи с поступлением обучающихся с ОВЗ ощущается нехватка квалифицированных кадров.

В 2024 году МБОУ Большекиварская СОШ продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования в 2016 году.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно	
				Всего				Из них н/а			
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	10	8	80	2	20	0	0	2	20	2	20
3	10	10	100	5	50	1	10	0	0	0	0
4	10	10	100	3	30	1	10	0	0	0	0
Итого	30	28	93	10	33	2	7	2	7	2	7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» снизился (в 2023 г – 58%), процент учащихся, окончивших на «5» снизился на 10 процентов (в 2023 — 17%)

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	12	12	100	7	58	0	0	0	0	0	0	0	0
7	15	14	93	5	33	2	13	1	7	0	0	1	7
8	11	11	100	10	91	0	0	0	0	0	0	0	0
9	12	12	100	5	42	1	7	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	99	27	45	3	4	1	1	0	0	1	1

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился - на 6 процентв (в 2023 был 51 %), процент учащихся, окончивших на «5» также незначительно уменьшился на 2 % (в 2023 — 6 %).

**Результаты освоения программ среднего общего образования
по показателю «успеваемость» в 2024 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

				и «5»											
10	6	6	100	1	17	1	17	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	9	9	100	3	42	1	9	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году уменьшились на 46 процентов (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 88 %), процент учащихся, окончивших на «5» в 2024 году – 9% (в 2023 было 0 %).

В 2024 году Всероссийские проверочные работы были написаны в традиционной форме в соответствии с утвержденным расписанием. Анализ позволяет прийти к выводу, что в 2024 году выявилось незначительное изменение результатов ВПР по русскому языку и математике в сторону снижения результатов.

Итоговое сочинение (изложение) в 2024 году обучающиеся 11 класса успешно прошли, итог – «зачет» получили все.

Анализ результатов ГИА-23 показывает, что все обучающиеся 11 класса освоили программу среднего общего образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	3	52	64	58
Математика(профиль)	3	9	18	15
История	2	40	44	42
Обществознание	2	48	56	42

Результаты сдачи ОГЭ 2024 года

В 2024 году обучающиеся 9-х класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

По результатам государственной итоговой аттестации из 12 обучающихся 9 класса освоили программу основного общего образования 12 чел.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по шестидневной учебной неделе для 2-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

С 01.09.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и

Стандартом от 06.06.2022, церемонию поднятия Государственного флага России в 2024 году продолжили.

С сентября 2024 года Школа продолжает реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62). Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

В 2023/2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2024 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания вводятся постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Учебный год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021-2022	13	5	1	7	5	3	2	0	0
2022-2023	12	6	0	6	4	3	1	0	0
2023-2024	12	6	0	6	3	0	2	1	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, снизилось, в 2023 году их было 2.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 17 педагогов.

14 педагогов имеют высшее образование (78,57%), 3 педагога - среднее специальное. С высшей категорией 1 человек (5,8 %) и первой категорией 4 (23,52 %).

1 педагог имеет звание «Почетный работник воспитания и просвещения РФ» - Никитин С.Г, 2 педагога награждены Почётной Грамотой Государственного Совета Удмуртской Республики.

В 2023-2024 учебном году 3 педагога школы являлись руководителями районных методических объединений:

Малахина В.Н- руководитель учителей русского языка и литературы.

Гонза С.А-руководитель учителей математики.

Кочов В.В – руководитель учителей географии.

Важным направлением научно методической работы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учительских кадров через процедуру аттестации и повышение квалификации. В течение 2024 года все педагоги прошли курсовую подготовку согласно графика.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Большекиварской СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Коллектив стабилен, текучести кадров нет.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 5832 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- объем учебного фонда — 2239 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	2239
2	Педагогическая	551
3	Художественная	1614
4	Справочная	231
5	Языковедение, литературоведение	267
6	Естественно-научная	279
7	Техническая	142
8	Общественно-политическая	509

В 2024/2025 учебном году Школа продолжила обучать по учебникам, входящим в ФПУ, который утвержден приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Для преподавания предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5-х классах используются учебники под авторством Виноградовой Н.Ф., Власенко В.И., Полякова А.В., чьи сроки использования продлили до 31 августа 2024 года.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков.
Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик) — с 15.09.2020г. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб Школы;
- информация об официальном сайте Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;

- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы со ссылками, описаниями и графическими изображениями для удобства навигации пользователей.

Меню официальной страницы содержит три типа ссылок:

- на электронную форму Платформы обратной связи (ПОС) для подачи пользователями сообщений и обращений и на ее обложку — в первом пункте меню;
- электронную форму ПОС для выявления мнения пользователей, в том числе путем опросов и голосований, и на ее обложку — во втором пункте меню;
- ключевые тематические разделы официальной страницы, содержащие информацию о Школе.

Ответственный за госаблик ежеквартально проводит опросы пользователей социальной сети по темам удовлетворенности контентом госаблика и работой Школы. Анализ опросов показал, что к концу 2024 года удовлетворенность родителей работой Школы увеличилась на 12 %, обучающихся — на 16%.

VIII. Оценка материально-технической базы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большекейварская средняя общеобразовательная школа построена в 1983 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию организации.

Для организации образовательной деятельности имеется необходимая материальная база: общее количество кабинетов для проведения занятий в школе – 13, в т.ч. кабинет музыки -1, кабинет ИЗО-1, компьютерный класс с выходом в Интернет -1, кабинет технологии для девочек; кроме них: спортивный зал-1, мастерская -1, библиотека -1, музей-1, лекционная аудитория, логопедический кабинет-1, кабинет учителя-дефектолога, учителя-психолога. В школе имеются персональные компьютеры- всего 40, из них используются в учебных целях -25, из них доступных для использования обучающихся в свободное от основных занятий время-15;

технические средства обучения:

мультимедийных проекторов - 8; интерактивных досок - 3, принтеры-1, сканеры-2, многофункциональные устройства-5, ТВ-экран-1. В кабинете биологии обновлены комплекты лабораторного оборудования с микроскопами.

Учебные кабинеты в целом удовлетворительно оснащены необходимыми дидактическими пособиями и методическим материалом.

Учебные кабинеты на 100% обеспечены ученической мебелью с учетом возрастных особенностей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал пополняется необходимым спортивным оборудованием для проведения учебных занятий.

Организован подвоз обучающихся из села Кельчино на микроавтобусе «Газель» (11 посадочных мест).

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Большекейварская СОШ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню.

Управленческая деятельность базировалась на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являлось посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся. Контроль за качеством образования осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год.

Внутришкольный контроль носил системный характер. Контроль знаний обучающихся в школе осуществлялся в следующих формах:

- промежуточная (полугодовая) аттестация в начальных классах по русскому языку, математике и комплексные контрольные работы по текстам РУО;

- промежуточная (четвертная) аттестация во 2 – 9 классах: в форме контрольных работ, тестирования и др.;

- промежуточная аттестация в 10-11 классах – полугодовая;

Заместитель директора по учебной работе отразил результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе. Данные обсуждены на административном совещании, а также отражены в ежегодном анализе.

Итоги года и выполнение программ:

знаний и успешность в разрезе классов

Класс	Кол-во уч-ся на	«5»	«4»	«3»	«2»	Качеств	Успешно
-------	-----------------	-----	-----	-----	-----	---------	---------

	начало года	конец года					о знаний % (округл ение числа до двух знаков после запятой)	сть % (округле ние числа до двух знаков после запятой)
1 класс	9	9	-	-	-	-	-	-
2 класс	11	10	-	2	6	2	20,00	80,00
3 класс	10	10	1	5	4	-	60,00	100
4 класс	10	10	1	3	6	-	40,00	100
5 класс	1	1	-	-	1	-	0	100
6 класс	11	12	-	7	5	-	58,33	100
7 класс	15	15	2	5	7	1	46,66	93,33
8 класс	11	11	-	10	1	-	90,90	100
9 класс	12	12	1	5	6	-	50,00	100
10 класс	7	6	1	1	4	-	33,33	100
11 класс	3	3	-	2	1	-	66,66	100
Итого в школе	100	99	6	40	41	3	46,46	96,96
Итого, аттестуем ых	91	90						

Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	% качества знаний	% качества успеваемости
<i>начальные классы</i>		
русский язык	53,33	95,00
Литературное чтение	56,66	95,00
Иностранный язык (английский)	43,33	100,00
ИЗО	96,66	100,00
математика	50,00	100,00
музыка	100,00	100,00
Окружающий мир	66,66	100,00
родной язык (русский)	50,00	93,33

Литературное чтение на родном языке	55,00	90,00
Технология	93,33	100,00
Физическая культура	100,00	100,00
5-9 классы		
русский язык	68,62	98,03
математика	53,84	100,00
Иностранный язык (английский)	70,00	100,00
Второй иностранный язык (немецкий)	100,00	100,00
алгебра	60,52	97,36
Вероятность и статистика	73,68	100,00
биология	94,00	100,00
геометрия	63,15	97,36
география	68,00	100,00
ИЗО	94,87	100,00
информатика	76,31	100,00
история	82,35	100,00
литература	82,00	100,00
музыка	100,00	100,00
обществознание	73,46	100,00
ОБЖ	100,00	100,00
ОДНКНР	76,92	100,00
Родная литература (русская)	100,00	100,00
Родной язык (русский)	70,00	100,00
технология	89,74	100,00
физика	86,84	100,00
Физическая культура	100,00	100,00
химия	95,65	100,00
10-11 классы		
Алгебра	77,77	100,00
Биология	100,00	100,00
Вероятность и статистика	83,33	100,00
География	83,33	100,00
Геометрия	66,66	100,00
Иностранный язык (английский)	77,77	100,00
Информатика	88,88	100,00
История	77,77	100,00
Литература	100,00	100,00
Обществознание	88,88	100,00
ОБЖ	100,00	100,00
Родная литература (русская)	100,00	100,00
Родной язык (русский)	77,77	100,00
Русский язык	88,88	100,00
Физика	100,00	100,00
Физическая культура	100,00	100,00
Химия	88,88	100,00

Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам, позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с действующими нормами. Перегрузка обучающихся отсутствовала. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Проверка выполнения рабочих программ в 2024 учебном году показала следующее: в 1-11 классах рабочие программы по предметам выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах, все проектные работы выполнены, защищены. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Всеми учителями велись электронные журналы, классные руководители ознакомили родителей с пошаговой инструкцией получения информации из АИС.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	99
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	51
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	19
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	39(39,73%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	23

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	17
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	58
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	15
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (67,14%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		0 (0%)
— федерального уровня		0 (0%)
— международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам	человек	6 (6,06%)

с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (4,04%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	
— с высшим образованием		14
— высшим педагогическим образованием		11
— средним профессиональным образованием		3
— средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		1 (5,88%)
— первой		3 (23,52%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (17,64%)
— больше 30 лет		2 (11,76%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		3 (17,65%)
— от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	17 (100%)

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,3
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,59
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		да
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	99 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,08

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.