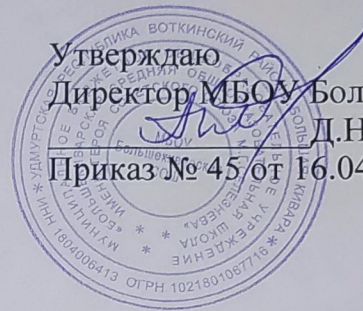


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекиварская средняя общеобразовательная школа имени Героя Советского Союза М.Г.Селезнева»  
(МБОУ Большекиварская СОШ)

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ Большекиварская СОШ  
(протокол от 15.04. 2021 г. № 3)



Утверждаю  
Директор МБОУ Большекиварская СОШ  
Д.Н.Ардашев  
Приказ № 45 от 16.04.2021 г.

**Отчет**  
**о результатах самообследования**  
**Муниципального бюджетного общеобразовательного**  
**учреждения Большекиварской средней**  
**общеобразовательной школы**  
**за 2020 год**

## I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Большекиварская средняя общеобразовательное учреждение имени Героя Советского Союза М.Г.Селезнева»
Руководитель	Ардашев Дмитрий Николаевич
Адрес организации	427425, Удмуртская Республика, Воткинский район, д.Большая Кивара, ул.Новая, д.2.
Телефон, факс	8(34145)91-2-45
Адрес электронной почты	kivara-ardashev@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Воткинский район»
Дата создания	1928 год
Лицензия	От 12.12.2016 г. № 775, серия 18 А 01 № 0000600; срок действия до 12.12.2026 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	От 18.11.2016г. № 1629, серия 18Л01 № 0001603

МБОУ Большекиварская СОШ расположена в деревне Большая Кивара Воткинского района. Большая часть обучающихся (92,5%) проживает в названном населенном пункте, а 7,5% - учащиеся из близлежащих населенных пунктов. Для данной категории обучающихся организован подвоз школьным автотранспортом.

Основным видом деятельности МБОУ Большекиварская СОШ является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в МБОУ Большекиварская СОШ

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБОУ Большекиварская СОШ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ОУ, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательных услуг;</li><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в МБОУ Большекиварская СОШ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

Такая структура управленческих органов позволяет вовлекать в решение основных вопросов жизнедеятельности школы учащихся и их родителей, других заинтересованных сторон, коллективно вырабатывать решения и определять стратегию развития школы. Управленческая деятельность базируется на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

ОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления ОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогических работников, родителей (законных представителей), обучающихся и воспитанников).

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового образования и развитие ребенка в процессе обучения. Учебные планы ориентированы на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года. Школьные учебные планы определяют общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения). Учебный процесс в 1-11 классах строится в соответствии с учебным планом, в режиме 6-ти дневной недели. Учебный план составлен с учетом обучения по ФГОС. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Продолжительность учебного года на первом уровне общего образования составляет не менее 34 недель, в первом классе – 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе установлены в течение года дополнительные недельные каникулы. Расписание уроков, перемен составлены на основании СП 3.1/2.4.3598-20 с учетом минимизации контактов обучающихся. Внеурочная деятельность проводилась во внеучебное время, не ранее чем через 45 минут после окончания последнего урока. Все предметы учебного плана обеспечены программно-методическими материалами. Программно-методическое обеспечение отвечает требованиям учебного плана и заявленным программам, позволяет в

полном объеме реализовать учебный план. Рабочие программы и календарно-тематические планирования учителей разработаны в соответствии с содержанием учебных программ по изучаемым предметам общеобразовательного цикла. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. Уровень учебной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого в соответствии с действующими нормами. Перегрузка обучающихся отсутствовала. Оценка реализации учебных программ, тематического планирования выявила их соответствие образовательному минимуму по всем предметам. Проверка выполнения рабочих программ в 2020 учебном году показала следующее: в 1-4 классах рабочие программы по предметам выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах, все проектные работы выполнены, защищены. Рабочие программы по предметам в 5-11 классах выполнены. Практические, контрольные работы проведены в соответствии с заявленными в рабочих программах. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание в школе велось по учебникам, значащимся в федеральном перечне учебных изданий. Анализ классных журналов показал: обязательный минимум содержания образования выдержан; практическая часть образовательных компонентов выполняется согласно календарно-тематическому планированию. Образовательный процесс носит характер системности, открытости, что позволяет обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения. Всеми учителями велись электронные журналы, классные руководители ознакомили родителей с пошаговой инструкцией получения информации из АИС.

Вывод: в образовательном учреждении разработаны Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС НОО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС ООО, Основная образовательная программа в соответствии с требованиями ФГОС СОО. Реализуемое содержание образования соответствует обязательному минимуму содержания образования, определенному федеральными государственными образовательными стандартами начального, основного общего образования, среднего общего образования.

### **Организация питания обучающихся**

Для организации питания детей имеется пищеблок и обеденный зал на 72 посадочных места. Для детей из малообеспеченных семей и детей из многодетных семей осуществлялись льготы по оплате питания. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными обогащенными завтраками и обедами. Поставки продуктов питания организованы на договорной основе. Столовая обеспечена штатами и необходимым технологическим оборудованием. Охват горячим питанием - 89 %. График посещения столовой составлен на основании СП 3.1/2.4.3598-20 с учетом минимизации контактов обучающихся.

Вывод: в среднем по школе высокий процент питающихся – 89 %. Составлено качественное 10-дневное меню. Договора с Поставщиками заключаются своевременно, выполняются в полном объеме.

### **Охрана здоровья обучающихся**

Медицинское обслуживание обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организовано по договору с БУЗ УР "Воткинская РБ МЗ УР".

Вывод: в школе ведётся работа по созданию безопасных условий и сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также имущества и материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций.

### **Воспитательная работа**

**Целью воспитательной работы школы в 2020 учебном году является:**

1. Создание условий для формирования социально активной личности, способной к принятию самостоятельных решений, к смене социальных и экономических ролей в условиях постоянно меняющегося общества;
2. Социально-педагогическая и социально-культурная поддержка собственных усилий подростка, связанных со становлением своей гражданской и индивидуальной личности;
3. Социально-педагогическое и социально-культурное сопровождение процесса культурно-нравственного постижения подростком Родины, духовного и культурного наследия и достояния родного народа, народов России и всего человечества.

**Основные направления воспитательной работы:** общеинтеллектуальное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, гражданско-патриотическое, эстетическое, экологическая работа и туристическая деятельность, трудовое воспитание и профессиональная деятельность.

**Общеинтеллектуальное направление:** книжные выставки и библиотечные уроки «Знакомство с библиотекой 1-классников», «Международный день распространения грамотности», «Международный день родного языка», «Всемирный день поэзии», «Час чтения произведений о ВОВ», «День славянской письменности и культуры», «Месячник школьных библиотек», выставки, посвященные писателям-юбилярам. «Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет».

**Физкультурно-спортивное и оздоровительное направление:** общешкольные Дни здоровья, соревнования по баскетболу, волейболу, «Снайперам», «Пионерболу», лыжная эстафета, «Зарница» и «Зарничка», «Веселые старты», участие в районных и республиканских соревнованиях «Школа безопасности» и «Лыжный туризм».

**Гражданско-патриотическое направление:** «Месячник безопасности детей», «День гражданской обороны», «Неделя патриотического воспитания», «День народного единства», «Неделя подростка», «День неизвестного солдата», «День Героев Отечества», «Неделя правовых знаний», «Месячник патриотического воспитания», «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества», «Уроки мужества» - классные часы, посвященные памятным датам в истории России, «Вахта памяти», «Смотр песни и строя».

**Эстетическое направление:** «День знаний», «День учителя», «Праздник осени», акция «Поздравляем наших мам», оформление школы к Новому году, акция «Поздравь ветеранов», концерт, посвященный Дню Защитника Отечества», праздничная программа, посвященная 8 марта.

**Экологическая работа и туристическая деятельность, трудовое воспитание и профессиональная деятельность:** туристические походы, посадка аллеи в школьном парке, изготовление кормушек для птиц, «всероссийский экологический урок», классные часы по профориентации, встречи с представителями различных учебных заведений, «всемирная неделя предпринимательства», «День местного самоуправления», «День пожарной охраны – тематический урок ОБЖ», субботники по благоустройству территории.

2. Программы, реализуемые в школе:

- Программа по воспитанию правовой культуры и формированию законопослушного поведения обучающихся МБОУ Большекекиварской СОШ «Подросток»;

Перед началом учебного года были разработаны планы работы:

- по профилактике правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних;
- по профилактике вредных привычек;
- по профилактике дорожно-транспортного травматизма;
- по профилактике экстремизма;
- по пропаганде здорового питания;
- по профилактике ранней беременности.

В рамках работы по профилактике алкогольной, табачной и наркотической зависимостей в течение учебного года проводились тематические классные часы, оформлялись стенды, организовывались видеолектории. Организовывались мероприятия, направленные на пропаганду ЗОЖ.

Проводятся инструктажи, беседы и классные часы, перед началом каникул с учащимися 1-11 классов о соблюдении правил поведения на проезжей части, по противопожарной

безопасности и соблюдения правил поведения во время прогулки и тренировок в образовательном учреждении, в общественных местах, в общественном транспорте, по предупреждению несчастных случаев детского травматизма на железной дороге, выбора маршрутов следования, по расчищенным, обработанным «антигололедом» или посыпанным песком дорожкам, находясь вблизи зданий, сооружений особое внимание обращено на кровлю, на наличие скопившегося снега, образования сосулек, по правилам безопасности при обнаружении неразорвавшихся снарядов, мин, гранат и неизвестных предметов. В

2020 году проведены совместные мероприятия по пропаганде БДД с ГИБДД ГУ МО МВД России «Воткинский», проведены операции «Подросток» и «Внимание, дети!» с 1 по 11 классы.

С целью предотвращения фактов жестокого обращения и насилия над несовершеннолетними ведется работа, направленная на оказание социальной, психологической, педагогической помощи и поддержки несовершеннолетним, родителям, иным законным представителям, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Учреждением проводились беседы и лекции, тренинги. Были предприняты дополнительные меры, направленные на профилактику жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних: проведены дополнительные классные часы, беседы, проведены родительские собрания направленные на профилактику физического насилия среди учащихся образовательного учреждения и жестокого обращения с детьми в семье.

Стоит отметить, что благодаря проводимой работе по пропаганде ЗОЖ фактов употребления алкоголя и других спиртосодержащих веществ, а также ПАВ среди учащихся за прошедший учебный год не выявлено.

В школе проводится работа по профилактике суицидального поведения, при этом используются различные формы работы: классные часы, профилактические беседы, правовые игры, проведение акций по пропаганде ЗОЖ, организация досуговой занятости детей, проведение родительских собраний, педагогических совещаний, мониторинг социальных сетей. Несмотря на это в следующем учебном году необходимо продолжить работу в данном направлении, через реализацию мероприятий согласно принятых программ, организации досуговой занятости учащихся.

В школе создаются оптимальные условия для проявления различных видов деятельности обучающихся, которые позволяют воспитанникам проявлять свою индивидуальность, склонности, интересы и способности. Одним из таких направлений является участие детей в мероприятиях различного уровня.

### **Работа по усилению взаимосвязи семьи и школы:**

С целью усиления взаимосвязи семьи и школы в 2019-2020 учебном году с родителями проводилась следующая работа:

- общешкольные и классные родительские собрания;
- индивидуальные встречи с родителями по интересующим их вопросам;
- Индивидуальная профилактическая работа с учащимися и семьями, поставленными на ВШУ, учет в КДН и ЗП;
- Осуществлялся социальный патронаж семей, находящихся в социально опасном положении;
- привлечение родителей к участию в акциях, конкурсах и соревнованиях совместно с детьми;
- оформление различных информационных стендов и уголков.

В целом, можно сказать, что задачи, поставленные на 2019-2020 учебный год, выполнены:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;
- все аспекты воспитательной работы позволяли учащимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;
- проведенные наблюдения среди учащихся школы показали, что ученики школы в целом положительно оценивают проведенные мероприятия за прошедший учебный год; они с интересом участвуют в школьных делах и даже считают, что можно увеличить их число;

- воспитательная работа в школе помогает созданию здорового детского коллектива; тесное сотрудничество учителей и учеников способствует формированию хорошей атмосферы, основанной на доверии, понимании и коллективном творчестве.

Несмотря на спланированность воспитательной работы, не удастся избежать и некоторых недостатков:

- по-прежнему не все направления воспитательной работы получили должное развитие;
- не все классные руководители готовы выступать в качестве организаторов мероприятий;
- активное привлечение к участию в мероприятиях одних и тех же учащихся привело к снижению их учебных результатов;
- не во всех классах работает система самоуправления;
- есть случаи нарушения школьной дисциплины, правил поведения учащихся со стороны ряда учеников школы, что говорит о недостаточном уровне их воспитанности и сознательности;

Учителя и педагоги школы постоянно работают над совершенствованием воспитательного процесса. Закрепляются и развиваются традиции, созданные в школе, расширяются возможности для самореализации и самосовершенствования обучающихся, через различные формы воспитательных мероприятий.

#### IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года
<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	120	122	107	107
	– начальная школа	53	52	38	39
	– основная школа	50	57	49	58
	– средняя школа	17	13	10	10
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–	–	–
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	–	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				







6	12	12	100	5	42	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
7	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	11	11	100	4	36	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	59	59	100	24	41	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», увеличился на 1,1 процент (в 2019 был 39,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился (в 2019 – 3,4%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	Всего		С отметками «4» и «5»	%	Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
				С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			Кол-во	Кол-во						
10	5	5	100	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	2	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	4	40	2	40	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 учебном году снизился 6,7 процента (в 2019 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 7,1%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен.

В связи неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ 2020 года**

	Кол-во сдающих	Наименьший балл	Наибольший балл	Средний балл
Русский язык	5	55	87	69
Математика (профиль)	4	45	76	55



2017-2018	6	4	0	2	7	7	0	0	0
2018-2019	10	3	0	7	9	7	1	1	0
2019-2020	10	2	1	7	5	5	0	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

#### Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах, соревнованиях

Статус, название мероприятия	Ф.И.О. участника,	Результат
Республиканские спортивные соревнования «Школа безопасности» в зимний период (февраль 2020)	Пикулева Лолита Валерьевна	2 место
	Кокоулин Павел Николаевич	2 место
	Панов Артем Андреевич	2 место
Республиканские спортивные соревнования по лыжному туризму (декабрь 2019)	Пикулева Лолита Валерьевна	1 место
Открытое первенство и Чемпионат УР («сумо», «самбо») Март 2020	Лопатина Эвелина Сергеевна	3 место
	Бабкина Руслана Николаевна	3 место
	Воеводин Виктор Эдуардович	3 место
	Спирин Александр Сергеевич	3 место
	Спирин Иван Сергеевич	1 место
	Донцов Владимир Сергеевич	2 место
	Калинин Иван Михайлович	3 место
	Пикулева Ева Валерьевна	2 место
XXVI Республиканская гражданско-патриотическая акция «Во славу Отечеству» (конкурс фотографий) Февраль 2020	Соломенникова Алина Алексеевна	1 место
Всероссийского конкурса «Родина» Апрель 2020	Соломенникова Алина Алексеевна	Победитель (1 место)
Всероссийский творческий	Соломенникова Алина	Диплом 1

конкурс «Конкурсплюс» (литературный) Апрель 2020	Алексеевна	степени
Международный конкурс «Час экологии и энергосбережения» Октябрь 2019	Русанова Велислава Валерьевна	Диплом 3 степени
	Михайлова Регина Александровна	Диплом 1 степени
	Девятков Сергей Андреевич	Диплом 3 степени

**Участие в мероприятиях образовательного центра «ТАУ»**

ФИО обучающегося	Класс	Мероприятие	Результат
Иридекова Юлия Руслановна	11	Республиканская олимпиада по лесоводству	участник
Лопатина Эвелина Сергеевна	8	Всероссийского конкурса «Родина» в номинации «Моя малая родина»	Победитель (1 место)

## VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ Большекиварская СОШ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 07.09.2018г.

Управленческая деятельность базировалась на оперативной и разносторонней информации по всем направлениям учебно-воспитательного процесса. Одним из источников получения информации для администрации являлось посещение уроков, внеурочных мероприятий; проведение контрольных работ по изучению уровня обученности и качества знаний обучающихся. Контроль за качеством образования осуществлялся согласно графику внутришкольного контроля, зафиксированному в плане работы ОУ на учебный год.

Внутришкольный контроль носил системный характер. Контроль знаний обучающихся в школе осуществлялся в следующих формах:

- промежуточная (полугодовая) аттестация в начальных классах по русскому языку, математике и комплексные контрольные работы по текстам РУО;
- промежуточная (годовая) аттестация во 2 - 8 классах: в форме контрольных работ, тестирования и др.
- районные контрольные работы по предметам в течение учебного года;
- аттестация обучающихся 9-го класса.

Заместитель директора по учебной работе отразил результаты контроля в справке и в тематическом приказе по школе. Данные обсуждены на административном совещании, а также отражены в ежегодном анализе.

### Качество знаний и успешность в разрезе классов за 2019-2020 учебный год

Класс	Кол-во уч-ся на		«5»	«4»	«3»	«2»	Качество знаний%	Успешность %
	начало 4 четверти	конец уч. года						
1 класс	2	2						
2 класс	11	11	-	5	6	-	45,45	100
3 класс	15	15	3	5	7	-	53,33	100

4 класс	10	10	2	6	2	-	80	100
5 класс	13	13	-	7	6	-	53,84	100
6 класс	12	12	-	5	7	-	41,66	100
7 класс	13	13	-	4	9	-	30,76	100
8 класс	11	11	-	4	7	-	36,36	100
9 класс	10	10	-	4	6	-	40	100
10 класс	5	5	-	2	3	-	40	100
11 класс	5	5	2	2	1	-	80	100
<b>Итого в школе</b>	107	107					50,14	100
<b>Итого, аттестуемых</b>	105	105	7	44	54	-		

### Качество знаний и успешность в разрезе предметов

предмет	качество знаний %					итого по предмету	успешность %
	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.		
<b>начальные классы</b>							
русский язык	64	66	80			70	100
Литературное чтение	64	86	90			80	100
Английский язык	63	53	90			68,7	100
Математика	64	73	90			75,7	100
Окружающий мир	73	86	90			83	100
Музыка	100	100	90			96,7	100
Изо	100	100	90			96,7	100
Технология	64	100	90			84,7	100
Физическая культура	100	100	100			100	100
Родной (русский) язык	63	66	80			69,7	100
Литературное чтение на родном (русском) языке	64	93	90			82,3	100
<b>5-9 классы</b>							
русский язык	85	75	77	63	60	72	100
Литература	90	75	85	54	70	74,8	100
Родной (русский) язык	85	67	-	-	70	74	100
Родная (русская) литература	90	92	-	-	70	84	100
Иностранный язык (английский)	62	42	31	82	40	51,4	100
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	82	80	81	100
Математика	77	92	-	-	-	84,5	100
Алгебра	-	-	38	45	60	47,67	100
Геометрия	-	-	46	55	60	53,67	100
Информатика	-	-	69	91	100	86,67	100
История России. Всеобщая история.	85	83	77	73	70	77,6	100
Обществознание	-	85	85	50	70	72,5	98

География	92	100	77	81	60	82	100
ОДНКНР	-	-	-	-	-	-	-
Физика	-	-	54	55	40	49,67	100
Химия	-	-	-	73	90	81,5	100
Биология	85	92	77	73	90	83,4	100
Музыка	100	100	77	-	-	92,33	100
Изобразительное искусство	100	100	85	-	-	95	100
Технология	100	100	77	99	-	94	100
ОБЖ	-	100	80	55	70	76,25	100
Физическая культура	100	100	92	100	100	98,4	100
Краеведение	92	100	77	81	60	82	100
<b>10-11 классы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>Итого по предмету</b>	<b>Успешность</b>			
русский язык	100	100	100	100			
Литература	100	100	100	100			
Английский язык	80	100	90	100			
Алгебра и начала анализа	60	100	80	100			
Геометрия	80	100	90	100			
Информатика и ИКТ	100	100	100	100			
История	100	100	100	100			
Обществознание(включая экономику и право)	100	100	100	100			
География	75	-	75	100			
Физика	40	100	70	100			
Астрономия	80	-	80	100			
Химия	80	100	90	100			
Биология	80	100	90	100			
Технология	100	-	100	100			
ОБЖ	100	100	100	100			
Физическая культура	100	100	100	100			

### Результаты промежуточной (годовой) аттестации.

В связи с угрозой распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в соответствии с приказом по школе проведена промежуточная аттестация обучающихся 9 класса. При проведении промежуточной аттестации обучающихся школа руководствовалась Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной (годовой) аттестации обучающихся. Перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, их количество и формы проведения определены учебным планом школы на 2019-20 учебный год. Вывод: система внутренней оценки качества образования функционирует в ОУ в соответствии с требованиями действующего законодательства

### VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в МБОУ Большекекиварской СОШ работают 19 педагогов, из них: 4 человека (21%) имеют среднее специальное образование, 15 человек (79%) - высшее образование, высшую категорию – 4 (21%), первую категорию – 8 (42%), СЗД – 5 (26%), 2 педагога – не имеют квалификационной категории (молодые специалисты). В 2020 году аттестацию прошел 1 человек – на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального

баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОУ и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в МБОУ Большекиварской СОШ создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал ОУ динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Образовательный ценз педагогов соответствует реализуемому ими уровню образовательных программ. Педагогические работники ОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий для обучения, воспитания и развития обучающихся и воспитанников в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО. Коллектив стабилен, текучести кадров нет.

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В своей работе учреждение использовало государственные образовательные программы, рекомендованные Министерством образования РФ. Программы обеспечены учебной и методической литературой. В целях сохранения единого образовательного пространства, обеспечения преемственности преподавание велось по учебникам, значащимся в федеральном Перечне учебных изданий.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 5500 единица
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 2150 единиц в год;
- объем учебного фонда – 1850 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального, местного бюджетов.

#### **Состав фонда и его использование:**

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде
1	Учебная	1850
2	Педагогическая	551
3	Художественная	1614
4	Справочная	200
5	Языковедение, литературоведение	267
6	Естественно-научная	279
7	Техническая	142



Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 100 дисков. Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

На официальном сайте школы можно ознакомиться с информацией о проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **IX. Оценка материально-технической базы**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Большекиварская средняя общеобразовательная школа построена в 1983 году. Здание двухэтажное, построено по типовому проекту, имеет центральное отопление, холодное водоснабжение, канализацию.

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

- возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
- санитарно-бытовых условий (имеются: оборудованные гардеробы для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории организации и зданию организации.

Для организации образовательной деятельности имеется необходимая материальная база: общее количество кабинетов для проведения занятий в школе – 13, в т.ч. кабинет музыки -1, кабинет ИЗО-1, компьютерный класс с выходом с Интернет -1, кабинет технологии для девочек; кроме них: спортивный зал-1, мастерская -1, библиотека -1. В школе имеются технические средства обучения: мультимедийных проекторов - 5; интерактивных досок - 3, портативный экран -1, настенных - 2, компьютеры – 8 единиц, 4 ноутбука: 2 в начальной школе, 1 в кабинете технологии, 1 в мастерской. В кабинете биологии и русского языка, литературы имеются телевизоры, видео-и DVD-плееры. В кабинете биологии обновлены комплекты лабораторного оборудования с микроскопами.

Учебные кабинеты в целом удовлетворительно оснащены необходимыми дидактическими пособиями и методическим материалом.

Учебные кабинеты на 100% обеспечены ученической мебелью с учетом возрастных особенностей.

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивный зал пополняется необходимым спортивным оборудованием для проведения учебных занятий.

Организован подвоз обучающихся из деревень Липовка, Кленовая, Пихтовка и Кельчино на микроавтобусе «Газель» (11 посадочных мест).

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	107
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	39
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	9
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	51 (48%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	78
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	69
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	55
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1(0,9%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	36 (34%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		12 (11%)
– федерального уровня		1 (0,9%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		15
– высшим педагогическим образованием		15
– средним профессиональным образованием		4
– средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		4 (21%)
– первой		8 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	

– до 5 лет		2 (11%)
– больше 30 лет		4 (21%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (16%)
– от 55 лет		3 (16%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (100%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,08
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	19
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	107 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	18,3

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ Большекекиварская СОШ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Данное учреждение укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.